

Oblasť	Kód úlohy z PVV	Úloha z PVV	Stav plnenia úlohy z PVV	Popis plnenia
RŠ	RŠ-A-1	Vytvorí predpoklady na zvýšenie atraktívnosti povolania učiteľa prostredníctvom jeho finančného ocenenia, vhodného pracovného prostredia a podpory zvyšovania kvality jeho práce; zvyšovanie finančného ocenenia sa bude realizovať u všetkých kategórií pedagogických a odborných zamestnancov s osobitným dôrazom na začínajúcich učiteľov.	Plní sa	Nový zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch vytvorí predpoklady na zvýšenie atraktívnosti povolania učiteľa prostredníctvom vhodného pracovného prostredia. V zákone budú rozpracované princípy učiacej sa školy, priebežné vzdelávanie, ochrany pred sociálno-patologickými vplyvmi. Okrem toho sa zvyšujú platy pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom v súlade programového vyhlásenia vlády.
RŠ	RŠ-A-2	Vykoná legislatívne úpravy tak, aby sa platová tarifa pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov od 1.9.2016 a následne, za predpokladu realizácie zásadných vnútorných zmien v systéme výchovy a vzdelávania, počínajúc dňom 1.1.2018 každoročne zvýšila priemerne o 6 %, na čo zabezpečí primerané zvýšenie finančných prostriedkov.	Plní sa	Platové tarify pedagogických a odborných zamestnancov boli zvýšené ku 1.1. 2016 o 6% a ku 1.9. 2017 o 6%. T. č. (26.3.2018 sa pripravuje materiál Kvantifikácia vplyvu na verejné financie v súvislosti s návrhom na zvýšenie platových taríf pedagogických a odborných zamestnancov od 1.9.2018 o 6% a od 1.1.2019 o 6%).
RŠ	RŠ-A-3	Prípravi legislatívne zmeny v systéme kontinuálneho vzdelávania, kreditovom systéme, kariérovom systéme a vykonávaní atestácií vo väzbe na profesijné štandardy pedagogických a odborných zamestnancov regionálneho školstva.	Plní sa	Návrhy na systémové zmeny sú konzultované s odbornou verejnosťou a rozpracúvajú sa v novom zákone o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.
RŠ	RŠ-B-1	Príjme opatrenia na garantovanie vysokých štandardov uchádzačov o pedagogické štúdium a jeho absolventov a významného skvalitnenia ich prípravy na učiteľské povolanie na stredných a vysokých školách, aby sa učiteľmi mohli stať len talentovaní a pre prax pripravení ľudia.	Iné	MŠVVaŠ SR ako gestor prioritnej osi Vzdelávanie OPLZ vyhlási v apríli 2018 výzvu na skvalitnenie prípravy budúcich pedagogických a odborných zamestnancov v alokácii 15 mil. EUR (posun vyhlásenia výzvy je spôsobený pozastavením implementácie PO 1 Vzdelávanie OP LZ vzhľadom na požiadavku Európskej komisie na vypracovanie Akčného plánu na posilnenie transparentnosti v rámci implementácie prioritnej osi č. 1 Vzdelávanie OP LZ). Podpora bude možná v rámci odborov učiteľstvo akademických odborov, učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy, učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov, pedagogika, predškolská a elementárna pedagogika, špeciálna pedagogika.
RŠ	RŠ-B-2	Bude smerovať výchovno-vzdelávaciu činnosť k rozvíjaniu inovatívnosti, tvorivému experimentovaniu, podnikavosti a zároveň k morálnemu správaniu sa a rešpektovaniu iných.	Neplní sa	
RŠ	RŠ-B-3	Podporí, osobitne na gymnáziách, zvýšenie dôrazu na posilnenie analytického, kritického a hodnotového myslenia žiakov s cieľom vytvoriť podmienky pre ich úspešné štúdium na vysokej škole.	Splnené	Na gymnáziách na výstupe v oblasti ukončovania štúdia je schválený a zverejnený nový katalóg cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku od školského roku 2018/2019. Charakteristika úloh maturitných zadaní z jednotlivých predmetov je zameraná nielen na reprodukciu nadobudnutých vedomostí, zručností, ale aj na preverenie praktických úloh pri ktorých sa vyžaduje využitie myšlienkových operácií, analytického, kritického a hodnotového myslenia žiakov.
RŠ	RŠ-B-4	Postupne zavedie vo všetkých vzdelávacích programoch model, v ktorom bude definovaný základný obsahový a výkonový štandard, a zároveň sa podstatne zväčší priestor pre školy a pedagogických zamestnancov na doplnenie učiva podľa individuálnych podmienok, predpokladov a možností dieťaťa a žiaka. Tým sa umožní každému dieťaťu a žiakovi zažiť radosť z úspechu pri zvládnutí základného učiva, a zároveň naplní potenciál pre rozvíjanie jeho individuálnych predpokladov a na osobnostný rast.	Plní sa	Vzdelávacie štandardy štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá stanovujú základné výkony a obsah vyučovacích predmetov. Je to program otvorených príležitostí na rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov. Vzdelávací štandard pozostáva na gymnáziách zo základných učebných cieľov, ktoré sa konkretizujú vo výkonovom štandarde. Je to ucelený systém výkonov, ktoré sú vyjadrené kognitívne odstupňovanými konkretizovanými cieľmi. Tieto základné požiadavky môžu učitelia špecifikovať, konkretizovať a rozvíjať v podobe konkrétnych cieľov. K vymedzeným výkonom sa priraduje obsahový štandard, ktorý je základ vymedzeného učebného obsahu. Učitelia môžu tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v rámci školského vzdelávacieho programu. Úloha sa plní. Listom boli oslovené PRO - ŠPÚ, po predložení ich návrhov bude systémový model navrhnutý. Základné kurikulárne dokumenty by mali vzniknúť premyslenou procedúrou s vopred danou jasnou postupnosťou krokov a mali by byť periodicky inovované vo vopred stanovených termínoch. Tento proces je potrebné premyslieť a naplánovať, aby mohli čo najskôr začať konkrétne práce na nasledujúcej inovácii obsahu. Návrh systémového modelu tvorby kurikulárnych dokumentov, vrátane procesu ich periodickej inovácie: Períoda inovácie kurikulárnych dokumentov je spravidla 8 rokov, ak nie je závažný spoločensko-vedecký dôvod pre nevyhnutné zmeny skôr. Etapy systémového modelu tvorby kurikulárnych dokumentov vrátane procesu ich periodickej inovácie: 1. príprava pedagogického výskumu: v závislosti od skúmaného javu výskumný tím pripraví potrebné výskumné nástroje, realizuje sa od prvého roku platnosti predmetného dokumentu; 2. realizácia pedagogického výskumu: zber dát, jeho trvanie je závislé od dĺžky trvania vzdelávania na danom stupni vzdelávania alebo od sledovaného javu; 3. spracovanie získaných dát: v tejto etape sú ťažiskoví metodológovia, štatistickí a iní; 4. analýza výsledkov: na úlohe bude participovať odborný tím; 5. návrh zmien: na úlohe bude participovať odborný tím; 6. odborná diskusia k návrhu zmien: zrealizuje odborná verejnosť so zameraním na danú problematiku; zväzanie a zapracovanie návrhov a pripomienok: na úlohe bude participovať odborný tím; 7. predloženie finálneho návrhu inovácie kurikulárneho dokumentu: na MŠVVaŠ SR predkladá riaditeľ ŠPÚ; 8. schválenie návrhu inovácie kurikulárneho dokumentu: realizácia na MŠVVaŠ SR; 9. zavádzanie do praxe: školenia, semináre pre učiteľov, riaditeľov škôl, zamestnancov Štátnej školskej inšpekcie, Metodicko-pedagogického centra, didaktikov vysokých škôl, učiteľov pripravujúcich budúcich učiteľov.

Oblasť	Kód úlohy z PVV	Úloha z PVV	Stav plnenia úlohy z PVV	Popis plnenia
RŠ	RŠ-B-5	Zabezpečiť priebežnú aktualizáciu štátnych vzdelávacích programov, akceptáciu dobrých výsledkov experimentálne overených alternatívnych vzdelávacích programov, prepojenie vzdelávacích programov s praxou a neustále inovovanie učebných zdrojov a vypracovanie modelových vzdelávacích programov pre školy, ktoré ich budú potrebovať.	Plní sa	ŠPÚ aktuálne prehodnotí tieto rámcové učebné plány: - Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským platný od 1. septembra 2017 (navýšenie hodinovej dotácie pre predmet dejepis). - Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny platný od 1. septembra 2018 (navýšenie hodinovej dotácie pre predmet dejepis). - Rámcové učebné plány pre gymnáziá so štvorročným štúdiom a gymnáziá s osemročným štúdiom s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2017-10754/31491:1-10I0, ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2017. Dňa 15. mája 2017 boli schválené vzdelávacie programy pre deti so zdravotným znevýhodnením pre predprimárne vzdelávanie pod číslom 2017-2127/20564:14-10G0 s platnosťou od 1. septembra 2017. Od 1. 9. 2017 sú v platnosti aj aktualizované vzdelávacie programy pre žiakov s poruchami správania a pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti. Sú zverejnené na webovom sídle ŠPÚ. Postupne sa zabezpečuje aktualizácia schválených učebníc, pracovných zošitov a učebných textov v súlade s inovovanými ŠVP Úloha vyplýva aj zo Správy o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v Slovenskej republike v školskom roku 2016/2017.
RŠ	RŠ-B-6	Vypracuje indikátory kvality jednoducho aplikovateľné v školskej praxi, inovuje a rozšíri objektívne kritériá hodnotenia žiakov pri prechode na vyšší stupeň vzdelávania a vypracuje tiež model autoevalvácie škôl na základe oblastí a indikátorov kvality a prepojí ich s externou evalváciou.	Neplní sa	
RŠ	RŠ-B-7	Zefektívni proces zabezpečovania učebníc a ďalších učebných zdrojov vrátane verejných licencií a postupne umožní školám výber z viacerých druhov učebníc.	Plní sa	V súčasnosti prebieha verejná obstarávanie na učebnice podľa nového postupu, na ktorého konci budú dve alternatívy učebníc. Školy si budú môcť objednať na základe zverejnenej ukážky, o ktorú učebnicu majú záujem. Od 1. novembra 2017 vstúpi do platnosti novela zákona o verejnom obstarávaní, v ktorej sa zoznam výnimiek v rámci podlimitných zákaziek a zákaziek s nízkou hodnotou rozširuje aj na tvorbu, vydávanie a nákup učebníc, učebných textov a pracovných zošitov pre odborné a umelecké vyučovacie predmety v stredných odborných školách a konzervatóriách, pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a pre predmety vyučované v jazyku národnostných menšín, ktoré sú určené na vzdelávanie v školách. OVO-OUP v súčasnosti pripravuje smernicu, ktorá bude upravovať podmienky tvorby, vydávania a nákupu didaktických prostriedkov, na ktoré sa vzťahuje prijatá výnimka zo zákona o VO.
RŠ	RŠ-B-8	Zlepši podmienky pre tvorbu digitálneho vzdelávacieho obsahu a jeho využívanie vo výchovno-vzdelávacej činnosti, podporí rozvíjanie digitálnych zručností detí, žiakov a aj pedagogických zamestnancov, vytvorí centrálny archív digitálneho vzdelávacieho obsahu a zabezpečí školám prístup k nemu.	Plní sa	Podmienky pre tvorbu digitálneho vzdelávacieho obsahu zlepšilo napr. vytvorenie postupu verifikácie digitálneho edukačného obsahu vrátane aktualizovaných hodnotiacich kritérií digitálneho edukačného obsahu ŠPÚ a ŠIOVU. Je spracovaný aktuálny stav tvorby digitálneho vzdelávacieho obsahu s informáciou, ktoré DVO (digitálne vzdelávacie obsahy) má odporúčajúci alebo schvaľovacia doložku od MŠVVaŠ. Boli oslovené všetky PRO, ktoré vytvorili DVO a odbory MŠVVaŠ s požiadavkou o aktualizáciu údajov - tvorba digitálneho vzdelávacieho obsahu. Sú zozbierané údaje - Názov elektronicky dostupného vzdelávacieho zdroja, Autor/Nositeľ práv, formát, spôsob sprístupnenia a pod. Využívanie digitálneho vzdelávacieho obsahu je zabezpečované prostredníctvom rôznych projektov, napríklad Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, Aktivizujúce metódy vo výchove, Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných a stredných škôl v predmete informatika a iné. Podpora rozvíjania digitálnych zručností detí, žiakov a pedagogických zamestnancov je zabezpečovaná prístupom k rôznym druhom digitálneho edukačného obsahu prostredníctvom projektov: Planéta vedomostí, Rozvoj stredného odborného vzdelávania, Digiškola, IT Fitness test a i. Najnovším projektom podporujúcim rozvoj digitálnej gramotnosti žiakov, študentov aj učiteľov je IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie. DVO je prístupný online prostredníctvom WEB portálu planetavedomosti.iedu.sk. Pre využívanie plnej funkcionality je potrebná registrácia používateľov. Rozšírenie platformy Planéta vedomostí je zabezpečené projektom „Centrálné úložisko digitálneho edukačného obsahu“.

Oblasť	Kód úlohy z PVV	Úloha z PVV	Stav plnenia úlohy z PVV	Popis plnenia
RŠ	RŠ-B-9	Vytvorí v nadväznosti na povinné materiálne technické a priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti predpoklady na zníženie modernizačného dlhu.	Plní sa	V súvislosti s danou úlohou Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vypracovalo materiál „Modernizačný dlh v oblasti priestorového a materiálne-technického zabezpečenia základných a stredných škôl“, ktorý na základe zisteného stavu priestorového a materiálne-technického zabezpečenia základných a stredných škôl, navrhlo postup pri odstraňovaní modernizačného dlhu. Úlohy vzťahujúce sa na odstraňovanie modernizačného dlhu sú zadefinované aj s príslušnými termínmi ich plnenia (až do 31.12.2020). Finančné prostriedky na jeho odstránenie bude možné získať aj z príslušných rozvojových projektov a dotácií, prostredníctvom ktorých sa budú postupne odstraňovať najzávažnejšie problémy v oblasti priestorového a materiálne-technického zabezpečenia základných a stredných škôl. Dňa 28. júla 2017 bolo schválených 35 noratívov materiálne-technického a priestorového zabezpečenia odborov vzdelávania SOŠ a konzervatórií, ktoré vymedzujú nevyhnutné priestorové podmienky pre kvalitnú realizáciu odborného vzdelávania a ich vybavenie.
RŠ	RŠ-C-1	Zabezpečí systémovú a pravidelnú spoluprácu so zástupcami zainteresovaných aktérov v oblasti výchovy a vzdelávania, osobitne pri tvorbe koncepčných a strategických materiálov.	Plní sa	Prebíha pravidelná spolupráca so zástupcami zainteresovaných aktérov v oblasti výchovy a vzdelávania. Systémová spolupráca nie je.
RŠ	RŠ-C-2	Komplexne prehodnotí školskú legislatívu s cieľom jej zjednodušenia a redukcie jej rozsahu; zdefiniuje obsah právnej identity školy s jej ukotvením naprieč legislatívou.	Plní sa	V septembri roku 2016 sekcia regionálneho školstva oslovila vybrané profesijné organizácie a združenia ako aj okresné úrady v sídle kraja, vyššie územné celky, vybrané priamo riadené organizácie MŠVVaŠ SR a Štátnu školskú inšpekciu so žiadosťou o predloženie návrhov na zjednodušenie a redukciiu - zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov; zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov; zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov; zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Na základe návrhov od oslovených subjektov bol spracovaný materiál "Návrh na redukciiu legislatívy – prebežný dokument", ktorý obsahuje konkrétne návrhy na redukciiu dotknutých zákonov, ktoré sa aktuálne využívajú pri tvorbe noviel dotknutých zákonov, ako aj pri tvorbe nového zákona o správe v školstve a školskej samospráve, ktorý nahradí doterajší zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.
RŠ	RŠ-C-3	Uskutoční v priebehu roku 2016 diskusiu o prehodnotení presunu časti kompetencií štátnej správy v oblasti riadenia a financovania regionálneho školstva z MŠVVaŠ SR na MV SR, uskutočneného v roku 2013.	Neplní sa	
RŠ	RŠ-C-4	Vytvorí systém odborného a metodického riadenia miest a obcí v oblasti preneseného výkonu štátnej správy v školstve vrátane podmienok na systematické vzdelávanie zamestnancov územnej samosprávy plniacich úlohy štátnej správy.	Plní sa	V apríli roku 2017 bol vypracovaný komplexný materiál "Návrh zmien súvisiacich s vytvorením systému odborného a metodického riadenia miest a obcí v oblasti preneseného výkonu štátnej správy v školstve vrátane podmienok na systematické vzdelávanie zamestnancov územnej samosprávy plniacich úlohy štátnej správy", ktorého cieľom bolo navrhnúť spôsob, ako vytvorí systém odborného a metodického riadenia miest a obcí v oblasti preneseného výkonu štátnej správy v školstve vrátane podmienok na systematické vzdelávanie zamestnancov územnej samosprávy plniacich úlohy štátnej správy. Obsah tohoto materiálu sa využije pri tvorbe nového zákona o správe v školstve a školskej samospráve, ktorý nahradí doterajší zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.
RŠ	RŠ-C-5	Zabezpečí implementáciu a priebežné skvalitňovanie rezortného informačného systému zahŕňajúceho všetky údaje potrebné pre efektívne riadenie regionálneho školstva.	Plní sa	RIS je implementovaný, nasadený a prevádzkovaný. Je prepojený na RFO, buduje sa prepojenie na RPO, CSRÚ, ÚPSVaR, Sociálnu poisťovňu. Školy doň posielajú údaje koncom každého mesiaca okrem prázdnin. MŠVVaŠ SR a priamo riadené organizácie využívajú údaje z RIS na efektívne plnenie svojich úloh.
RŠ	RŠ-C-6	Posilní decentralizáciu školstva v oblasti rozhodovania riaditeľov škôl o obsahu, metódach a formách, akými budú plniť stanovené ciele vzdelávania.	Plní sa	V decembri roku 2016 sekcia regionálneho školstva vypracovala materiál s názvom "Požiadavky v oblasti rozhodovania riaditeľov škôl v obsahu, metódach a formách, ktorými budú plniť stanovené ciele vzdelávania za účelom posilnenia decentralizácie školstva". Cieľom tohoto materiálu bolo popísať aktuálny stav v oblasti rozhodovania riaditeľov škôl a školských zariadení v jednotlivých všeobecne-záväzných právnych predpisoch a poukázať na možnosti zmien v oblasti rozhodovania riaditeľov škôl o obsahu, metódach a formách, ktorými budú plniť stanovené ciele vzdelávania za účelom posilnenia decentralizácie školstva. Na základe predložených návrhov od oslovených subjektov sa v rámci novelizácie zákona č. 596/2003 Z. z. (resp. vypracovania nového zákona o správe v školstve a školskej samospráve, ktorý nahradí doterajší zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve) a zákona č. 245/2008 Z. z. využijú podnety obsiahnuté v predmetnom materiáli. Pri novelizácii/tvorbe nových ustanovení sa bude dbať na posilnenie rozhodovania riaditeľov škôl o obsahu a cieľoch výchovy a vzdelávania za účelom posilnenia decentralizácie školstva.

Oblasť	Kód úlohy z PVV	Úloha z PVV	Stav plnenia úlohy z PVV	Popis plnenia
RŠ	RŠ-C-7	Prijme opatrenia na posilnenie manažmentu školy a jeho administratívne a odborné zázemie tak, aby škola mohla kvalitne plniť svoje úlohy a fungovala ako dobre spravovaná organizácia.	Neplní sa	
RŠ	RŠ-C-8	Prípravi nový zákon o financovaní škôl a školských zariadení, ktorý bude riešiť komplexne problematiku financovania škôl a školských zariadení v oblasti prenesených kompetencií a originálnych kompetencií s cieľom zvýšiť jeho efektívnosť, rozšíriť transparentnosť na všetky poskytované finančné prostriedky, podporiť zvyšovanie kvality vzdelávania a umožniť grantovú podporu inovatívnych projektov škôl a pedagogických zamestnancov.	Plní sa	Úloha sa zmenila. MŠVVaŠ SR požiadalo o zrušenie úlohy, nový zákon o financovaní škôl a školských zariadení sa nebudie pripravovať. Problematika obsiahnutá v Programovom vyhlásení vlády SR na roky 2016 až 2020 bude riešená prostredníctvom noviel zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov, napr. zákon č. 182/2017 Z. z.. S účinnosťou od 1.1. 2019 bude pri pridelovaní prostriedkov školám na osobné náklady zohľadňovať počet rokov praxe pedagogických zamestnancov, čím sa presnejšie zohľadnia náklady škôl. S účinnosťou od 1.9. 2017 sa rozšírilo poskytovanie príspevku na dopravu žiakom základných škôl aj v závislosti od vyučovacieho jazyka školy, čím sa zlepšil prístup ku vzdelaniu žiakov žijúcich na národnostne zmiešaných územiach. S účinnosťou od 1.1. 2018 štát uhrádza príspevok na čiastočnú úhradu nákladov za deti z rodín v hmotnej núdzi počas celej doby ich dochádzky do materskej školy, čím sa podporí ich participácia na predprimárnom vzdelávaní. Prostredníctvom tejto novely boli upravené aj pravidlá na financovanie rozvojových projektov, dotácií.
RŠ	RŠ-C-9	Podporí efektívnosť vynakladania finančných prostriedkov v regionálnom školstve postupnou optimalizáciou siete škôl a školských zariadení s dôrazom najmä na druhý stupeň základných škôl a stredné školy, ako aj so zohľadnením potrieb jednotlivých regiónov.	Neplní sa	
RŠ	RŠ-C-10	Zachová normatívny spôsob financovania škôl a na základe analýzy posúdi možnosť jeho doplnenia o nové prvky, ktoré zvýšia efektívnosť financovania škôl, ako sú napríklad zohľadnenie nevyhnutného počtu tried v škole, ich naplnenosť, dĺžka praxe pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a pri určovaní normatívu prihládanie na reálne náklady na výchovno-vzdelávaciu činnosť.	Plní sa	Prijatím novely zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení (zákon č. 182/2017 Z. z.) sa s účinnosťou od 1.1. 2019 bude pri pridelovaní prostriedkov školám na osobné náklady zohľadňovať počet rokov praxe pedagogických zamestnancov, čím sa presnejšie zohľadnia náklady škôl.
RŠ	RŠ-C-11	Prijme legislatívne a technické opatrenia na systematické znižovanie administratívnej záťaže škôl; osobitnú pozornosť v tejto oblasti bude venovať znižovaniu administratívnej záťaže spojenej so spracovaním niektorých druhov nenormatívnych výdavkov.	Plní sa	IVP pripravilo sadu návrhov a prerokovalo ich so SRŠ. Prijatím novely zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení (zákon č. 182/2017 Z. z.) sa zredukovalo a zjednodušilo vedenie pedagogickej dokumentácie. Školský vzdelávací program a výchovný program nebudú musieť obsahovať informácie o personálnom zabezpečení, materiálo-technických a priestorových podmienkach a vnútornej kontrole a hodnotenia detí a žiakov, v prípade materských škôl ani učebný plán. Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania sa nebudie vydávať automaticky, ale na základe žiadosti zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia. Pre implementáciu ďalších návrhov sú potrebné ďalšie legislatívne zmeny, ktoré sa budú realizovať. Na vybraných návrhoch IVP, kde nie je zhoda so SRŠ, budú prebiehať ďalšie rokovania.
RŠ	RŠ-D-1	Zabezpečí ďalšie skvalitnenie systému duálneho vzdelávania, v rámci neho podporí proces špecializácie stredných odborných škôl v systéme odborného vzdelávania a prípravy.	Plní sa	MŠVVaŠ SR poskytol stavovským a profesijným organizáciám dotáciu na výkon činnosti stavovských a profesijných organizácií v systéme duálneho vzdelávania v roku 2016 v sume 259 942,- € a v roku 2017 v sume 987 062,- €. MŠVVaŠ SR vypracovalo Vecný zámerný návrh úpravy systému duálneho vzdelávania (v súvislosti s vyhodnotením skúseností z prvého roka zavádzania systému duálneho vzdelávania a prípravy na Slovensku), ktorý slúži ako podklad pre Pracovnú skupinu pre tvorbu novely zákona o OVP. Návrh novely zákona o OVP bol 27. 2. 2018 predložený na medzirezortné pripomienkové konanie.
RŠ	RŠ-D-2	Zabezpečí realizáciu efektívnej kariérovej výchovy a kariérového poradenstva v základných školách a stredných školách na zosúladenie individuálnych potrieb a záujmov žiakov s potrebami spoločnosti.	Plní sa	Sekcia regionálneho školstva vypracovala Návrh koncepčného riešenia výchovného a kariérového poradenstva. Na zvýšenie informovanosti výchovných poradcov, kariérových poradcov, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov v regionálnom školstve, žiakov základných škôl a stredných škôl a ich zákonných zástupcov slúžia aktívne internetové odkazy, ktoré materiál obsahuje, vrátane príloh.
RŠ	RŠ-D-3	Podporí rast post-sekundárneho odborného vzdelávania a prípravy prostredníctvom vytvárania profesijne orientovaných programov pre vyššie odborné vzdelanie.	Plní sa	MŠVVaŠ SR vypracovalo materiál Identifikácia povolání a odborných činností pre programy post-sekundárneho OVP. Do konca roku 2018 sa v spolupráci s OCVAVP a SVŠ vypracuje materiál o vymedzení východísk a postupe vymedzenia odborov vzdelávania, pre ktoré budú vytvárané vzdelávacie programy pomaturitného špecializačného štúdia a vyššieho odborného štúdia a možnostiach prepomenia vyššieho odborného štúdia s 1. stupňom
RŠ	RŠ-D-4	Nastaví podporné mechanizmy pre vstup malých a stredných podnikov do systému duálneho vzdelávania.	Plní sa	MŠVVaŠ SR vypracovalo Návrh Procesu nastavenia podporných mechanizmov pre efektívnejší vstup malých a stredných podnikov do systému duálneho vzdelávania, ktorý je podkladom pre Pracovnú skupinu pre tvorbu novely zákona o OVP.
RŠ	RŠ-D-5	Rozšíri možnosti vstupu zamestnávateľov do počiatočného a ďalšieho profesijného vzdelávania učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy podporou ich umiestnenia na stáže vo firmách.	Plní sa	V januári 2017 boli v rámci vyhodnotenia výsledkov projektu ERASMUS + prezentované východiská pre vzdelávanie učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy. V roku 2018 sa začne pilotne overovať vzdelávací program pre majstrov odbornej výchovy na Stredných odborných školách pedagogických.

Oblasť	Kód úlohy z PVV	Úloha z PVV	Stav plnenia úlohy z PVV	Popis plnenia
RŠ	RŠ-E-1	Vytvorí postupne podmienky na to, aby sa Slovenská republika priblížila čo najviac k 100% zaškolenosti detí v materských školách od štyroch rokov veku.	Plní sa	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v roku 2015 poskytlo obciam, ako zriaďovateľom materských škôl, 14 500 000 € na rozšírenie a udržanie kapacít materských škôl a vybudovanie zariadení školského stravovania pri nových materských školách. Vďaka týmto finančným prostriedkom sa k 1. augustu 2017 rozšírili kapacity materských škôl o 138 nových tried a 14 tried bolo udržaných naďalej v prevádzke. Zároveň bolo vybudovaných šesť zariadení školského stravovania, teda školských jedální alebo výdajných školských jedální. V porovnaní s rokom 2016 sa zvýšila hrubá zaškolenosť detí v materských školách z 89,6 % v roku 2015 na 91,19%. Plánuje sa prijatie takej právnej úpravy, ktorá zabezpečí garanciu miesta v materskej škole pre každé dieťa, ktorého rodičia o to požiadajú. Najväčšiu pozornosť zvýšeniu zaškolenosti detí v materských školách, osobitne detí vo veku 5 rokov musia venovať zodpovedné subjekty – materské školy aj ich zriaďovatelia najmä v okresoch Brezno, Lučenec, Poltár, Revúca, Rimavská Sobota a Veľký Krtíš v Banskobystrickom kraji, ale predovšetkým vo všetkých okresoch Prešovského a Košického kraja.
RŠ	RŠ-E-2	Nadalej bude vytvárať podmienky pre rozširovanie kapacít materských škôl rozmanitými formami rešpektujúcimi možnosti zriaďovateľov, vytvorí lepšie možnosti prístupu detí ku kvalitnému predprimárnemu vzdelávaniu aj odstránením finančných bariér pre deti z rodín s nízkym príjmom.	Plní sa	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v roku 2015 poskytlo obciam, ako zriaďovateľom materských škôl, 14 500 000 € na rozšírenie a udržanie kapacít materských škôl a vybudovanie zariadení školského stravovania pri nových materských školách. Vďaka týmto finančným prostriedkom sa k 1. augustu 2017 rozšírili kapacity materských škôl o 138 nových tried a 14 tried bolo udržaných naďalej v prevádzke. Zároveň bolo vybudovaných šesť zariadení školského stravovania, teda školských jedální alebo výdajných školských jedální. Zákonom č. 182/2017 Z. z., ktorým sa novelizoval zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov sa zmenila charakteristika "príspevku na výchovu a vzdelávanie". Od 1. januára 2018 štát tento príspevok poskytuje aj na 1988 detí, ktoré sú členmi domácnosti, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi a zákonný zástupca dieťaťa túto skutočnosť preukáže riaditeľovi materskej školy. Príspevok sa poskytuje v celkovej sume cca 32,5 tis. €. Touto právnou úpravou sa odstránili finančné bariéry prístupu detí z rodín s nízkym príjmom ku kvalitnému predprimárnemu vzdelávaniu. Rozširovanie kapacít materských škôl sa uskutočňuje aj v rámci projektov kofinancovaných zo štrukturálnych fondov EÚ, ktoré gesturuje Ministerstvo vnútra SR (zamerané na oblasti s vysokým zastúpením MRK na základe Atlasu rómskych komunít) a Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR.
RŠ	RŠ-E-3	Bude venovať osobitnú pozornosť predprimárnemu vzdelávaniu detí v materských školách od troch rokov veku v oblastiach s vysokou mierou nezamestnanosti a v ohrozených a vylúčených komunitách.	Plní sa	Súčastosťou novely zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení (zákon č. 182/2017 Z. z.) je prenesenie povinnosti obce ako zriaďovateľa MŠ uhrádzať náklady na predprimárne vzdelávanie detí pochádzajúcich z domácností odkázaných na pomoc v hmotnej núdzi na štát, čím vzniká motivácia pre obce, aby miesta pre predškolské vzdelávanie pre takéto deti zo slabého socio-ekonomického zázemia vytvárala. MŠVVaŠ SR ako sprostredkovateľský orgán pre prioritnú os Vzdelávanie OP LZ spustil 18.2.2017 realizáciu národného projektu prijímateľa MPC Škola otvorená všetkým v celkovej alokácii 29 882 756,00 EUR, ktorého hlavným cieľom je je podporou inkluzívneho vzdelávania a skvalitnením profesijných kompetencií PZ a OZ zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Projekt ŠOV nadväzuje na výsledky troch predchádzajúcich národných projektov pod taktovkou MPC (MRK, MRK2, PRINED) a jeho jedinečnosť spočíva vo vytvorení efektívneho modelu spolupráce viacerých zložiek vzdelávacieho systému: t. j. podpora a vzájomná spolupráca pedagógov a odborných zamestnancov materských a základných škôl vrátane pedagogických asistentov, odborných zamestnancov z CPPP a P, ako aj učiteľov zabezpečujúcich neformálne vzdelávanie detí predškolského veku mimo vzdelávacieho systému spolu s ich tútormi (rodičia týchto detí). Do projektu je zapojených 50 MŠ a 130 ZŠ, v rámci ktorých pôsobia tak asistenti učiteľa (SZP) ako aj inkluzívne tímy (školský psychológ, sociálny pedagóg a špeciálny pedagóg). Projekt sa realizuje v školách z najmenej rozvinutých okresov, s vysokou nezamestnanosťou a v oblastiach s ohrozenými a vylúčenými komunitami.
RŠ	RŠ-E-4	Sústredí sa na rozvíjanie inkluzívneho vzdelávania vo všetkých školách ako efektívneho nástroja na odstraňovanie sociálneho vylúčenia vrátane vytvorenia potrebných materiálo-technických podmienok na zabezpečenie naplnenia potrieb detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.	Plní sa	Sekcia regionálneho školstva na rok 2017 vyčlenila účelové finančné prostriedky vo výške 300 000,- € na kapitálové výdavky na financovanie rozvojových projektov zameraných na odstránenie stavebných bariér v základných školách, v ktorých sa vzdelávajú žiaci so zdravotným postihnutím a v špeciálnych školách okrem špeciálnych materských škôl. Na účely poskytovania príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sa od 1. septembra 2017 do 31. decembra 2018 považuje za žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia aj žiak, ktorý je členom domácnosti, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi a zákonný zástupca žiaka túto skutočnosť preukáže riaditeľovi základnej školy.

Oblasť	Kód úlohy z PVV	Úloha z PVV	Stav plnenia úlohy z PVV	Popis plnenia
RŠ	RŠ-E-5	Podpori opatrenia vrátane optimalizácie štruktúry zamestnancov s cieľom umožniť zvýšenie počtu odborných zamestnancov v školách, najmä asistentov učiteľa, sociálnych pedagógov, školských psychologov a špeciálnych pedagógov.	Plní sa	Sekcia regionálneho školstva vypracovala Model objektivizácie počtu odborných zamestnancov v škole. od 1. 9. 2017 je legislatívne ustanovené, že v základných školách a stredných školách, ktoré nie sú špeciálnou školou, pôsobi školský špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, školský logopéd alebo školský psychológ, ak vzdelávajú viac ako 20 žiakov so zdravotným znevýhodnením okrem žiakov so zdravotným znevýhodnením vzdelávaných v špeciálnych triedach.S účinnosťou od 1. 1. 2018 zriaďovateľ základnej školy, v ktorej sa vzdeláva viac ako 85 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, je povinný použiť najmenej 50 % z celkového príspevku na skvalitnenie podmienok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pre základnú školu na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo sociálneho pedagóga. Pracovná skupina pracuje na kritériách prerozdelenia finančných prostriedkov na asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. MŠVVaŠ SR ako sprostredkovateľský orgán pre prioritnú os Vzdelávanie OP LZ spustil 18.2.2017 realizáciu národného projektu prijímateľa MPC Škola otvorená všetkým v celkovej alokácií 29 882 756,00 EUR, ktorého hlavným cieľom je je podporou inkluzívneho vzdelávania a skvalitnením profesijných kompetencií PZ a OZ zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Do projektu je zapojených 50 MŠ a 130 ZŠ, v rámci ktorých pôsobia tak asistenti učiteľa (SZP) ako aj inkluzívne tímy (školský psychológ, sociálny pedagóg a špeciálny pedagóg). Dňa 30.11.2016 vyhlásilo MŠVVaŠ SR ako sprostredkovateľský orgán pre prioritnú os Vzdelávanie OP LZ výzvu na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok na zvýšenie inkluzívnosti vzdelávania v základnej škole úspešnejší v celkovej alokácií 50 mil. EUR zo zdrojov ESF, zameranú na vytvorenie nových pracovných miest pedagogického asistenta, asistenta učiteľa pre žiaka so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívneho tímu (školského psychológa/špeciálneho pedagóga/sociálneho pedagóga) v základných školách. 4. hodnotiace kolo tejto výzvy bolo uzatvorené dňa 11/1/2018, ku dňu 26/3/2018 bolo vydaných 360 Rozhodnutí o schválení (283 projektov sa už realizuje). Výzva je určená pre celé územie Slovenska.
RŠ	RŠ-E-6	Zabezpečiť nástroje na skvalitnenie činnosti školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie, posilnenie ich personálnych kapacít a zabezpečenie vhodných testovacích nástrojov určených k správnej diagnostike špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb detí a žiakov vrátane špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov vyplývajúcich z ich vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí.	Plní sa	Je zriadená pracovná skupina pre systémové zmeny pedagogicko-psychologického a špeciálno- pedagogického poradenstva, ktorej prvé zasadnutie sa uskutočnilo dňa 7. 8. 2017. Následne VÚDPaP spracoval návrh Konceptie Centier prevencie, podpory/poradenstva a intervencie v systéme prevencie, podpory a intervencie, ktorý bol predmetom ďalšieho rokovania pracovnej skupiny 19. 10. 2017. Bol spracovaný audit štátnych a súkromných poradenských zariadení v SR. Z neho vyplývajúce návrhy na zmeny budú musieť byť prispôbené schválenému NPRVV. 23. 5. 2017 sa k tejto téme uskutočnilo konzultačné stretnutie autora ÚsS s odbornou verejnosťou za účasti zástupcov SRŠ/OŠIV. Ďalšia konzultácia OŠIV + VÚDPaP s p. Jurášom dňa 12. 6. 2017.
RŠ	RŠ-E-7	Postupne odstráni dvojmennú prevádzku v základných školách najmä v lokalitách s vysokou koncentráciou marginalizovaných rómskych komunít.	Plní sa	Sekcia regionálneho školstva vypracovala Analýzu dvojmennej prevádzky základných škôl a návrhy opatrení ako situáciu riešiť.Sekcia financovania a rozpočtu musí zabezpečiť finančné prostriedky z rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ SR na uvedený účel v roku: 2018-3 000 000 EUR, 2019-3 000 000 EUR, 2020-4 000 000 EUR.
RŠ	RŠ-F-1	Podporu telesnej výchovy a športu a iných žiaducich voľnočasových aktivít detí a žiakov.	Plní sa	MŠVVaŠ SR vyhlásilo Výzvu na predloženie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov na rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy formou dostavby, rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične na rok 2017. Cieľom výzvy je zlepšiť podmienky na výchovu a vzdelávanie žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy formou rekonštrukcie, dostavby alebo výstavby novej telocvične. Z finančnej dotácie (9,9 milióna eur) budú môcť školy uskutočniť napríklad rekonštrukciu cvičebného priestoru vrátane náradovne, rekonštrukciu elektroinštalácie vrátane osvetlenia cvičebného priestoru (hracej plochy), rekonštrukciu strechy (zmena vzhľadu strechy, zmena tepelnoizolačných vlastností), rekonštrukciu ústredného kúrenia a vykurovacích telies s cieľom zvýšiť teplotu v miestnosti, rekonštrukciu sociálneho zariadenia, zdravotníckych či inžinierskych sietí. Maximálna výška účelových finančných prostriedkov poskytnutých ministerstvom pre jeden rozvojový projekt (pre jednu školu) je 150 000 €.
RŠ	RŠ-F-2	Podporu zamerania obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti smerom k zdravému životnému štýlu.	Plní sa	V rámci výzvy Zdravie na tanieri bolo predložených 147 projektov s požiadavkou 1 032 755,65 EUR na ich realizáciu a vybraných 15 projektov s výškou finančného príspevku v sume 100 000 EUR.
RŠ	RŠ-F-3	Vytvorením finančných a legislatívnych podmienok na podporu využívania priestorov škôl na pohybové, umelecké a iné tvorivé aktivity aj v čase mimo vyučovania.	Splnené	Zákonom č. 182/2017 Z. z., ktorým sa novelizoval zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v rozdeľovaní podielových daní obcí na činnosť školských klubov, čím sa vytvoril väčší priestor na ich využívanie v čase mimo vyučovania a to najmä žiakmi ročníkov 1.- 5. základných škôl.
RŠ	RŠ-G-1	Vláda podporí vzdelávanie žiakov základných škôl v materinskom jazyku, a to aj rozšírením podmienok poskytovania príspevku na dopravu, ak v obci nie je zriadená základná škola s príslušným vyučovacím jazykom.	Splnené	Prostredníctvom zákona č. 182/2017 Z. z. boli do § 4aa zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov doplnená aj možnosť pridelovania príspevku na dopravu žiakov základných škôl a špeciálnych základných škôl z titulu vyučovacieho jazyka.

Oblasť	Kód úlohy z PVV	Úloha z PVV	Stav plnenia úlohy z PVV	Popis plnenia
RŠ	RŠ-H-1	Vláda tiež zvýši pozornosť v oblasti zabezpečenia výučby smerujúcej k efektívnej a cielenej prevencii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie, zabezpečí posilnenie občianskej výchovy proti extrémizmu a totalitným režimom. Podporí projekty a aktivity škôl zamerané na rozvoj hodnotového a právneho povedomia detí a žiakov vedúce k eliminácii rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoloctva, šikanovania a bezpečného používania internetu. Posilní hodnotové vzdelávanie u žiakov a ich vedenie k ideálom slobody, ľudskosti a uvedomelého občianstva, a to tak v rámci formálneho, ako aj neformálneho vzdelávania.	Plní sa	K 1. 9. 2016 bol vydaný dodatok č. 1 k štátnym vzdelávacím programom pre gymnáziá, stredné odborné školy a konzervatóriá, v ktorom ministerstvo školstva odporučilo školám v oblasti zvýšenia pozornosti a zabezpečenia výučby žiakov realizovať aktivity smerujúce k efektívnej a cielenej prevencii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie. V roku 2017 bola vyhlásená výzva k rozvojovému projektu „Zdravie a bezpečnosť v školách 2017“, pričom do priorit výzvy pre základné a stredné školy boli zaradené aj témy: skvalitňovanie psychosociálnej klímy v školách a prevencia rizikového správania (násilie, šikanovanie, záškoloctvo, agresivita, delikvencia, kriminalita, drogové závislosti, zneužívanie, prejavy extrémizmu, terorizmu, HIV/AIDS, obchodovanie s ľuďmi). Viaceré školy reagovali na výzvu so svojimi návrhmi projektov v oblasti prevencie extrémizmu. Ďalšia výzva na financovanie rozvojového projektu „Protidrogová prevencia 2017“. Prioritnou oblasťou podpory boli projekty zamerané na predchádzanie užívaniu omamných a psychotropných látok, prevenciu závislosti od psychoaktívnych látok a na podporu zdravého životného štýlu. Oblasťou podpory boli projekty a aktivity zamerané na: <ul style="list-style-type: none"> - inovatívne formy prevencie užívania nelegálnych ako aj legálnych drog, - rozvoj komunikačných a životných zručností, - aktivity na podporu zdravého životného štýlu, - aktivity na podporu zvýšenia povedomia osôb pracujúcich s deťmi v súlade s Dohovorom Rady Európy o ochrane pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním, - zlepšenie psychosociálnej klímy a podporu duševného zdravia, - prevenciu radikalizácie detí a mládeže a predchádzanie extrémizmu, - výmenu skúseností a šírenie príkladov dobrej praxe. MPC v roku 2015 vytvorilo vzdelávací program Rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie proti prejavom extrémizmu. Tento vzdelávací program získal akreditáciu v apríli 2016. MPC prostredníctvom jednotlivých pracovísk priebežne realizovalo ďalšie vzdelávanie v tomto akreditovanom vzdelávacom programe, ako aj viaceré odborné semináre venované uvedenej problematike. V rokoch 2015 a 2016 realizovalo MPC semináre Extrémizmu v školách a školských zariadeniach, Slovensko a extrémizmu, semináre pre multiplikátorov ľudských práv, Pozitívne skúsenosti z práce so žiakmi z marginalizovaných rómskych komunit, a pod. MPC v roku 2017 pokračuje v realizácii medzinárodného projektu „Vzdorujeme extrémizmu“ - Challenging Extremism, ktorý je financovaný prostredníctvom programu Európskej únie Erasmus+. Do projektu sa zapojilo 13 vzdelávacích inštitúcií z troch krajín – Veľkej Británie, Nemecka a Slovenska. Koordinátorom projektu je Cardiff Council Education Service. Súčasťou projektu bola aj medzinárodná odborná konferencia pod záštitou predsedu vlády SR dňa 16.10.2017 za účasti odborníkov z Nemecka, Spojeného kráľovstva - Walesu a Slovenska. Štátna
VŠ	VŠ-A-2	Bude trvalo rešpektovať a podporovať uplatňovanie autonómie vysokých škôl a zároveň od nich očakávať a vyžadovať pôsobenie v súlade s ich zodpovednosťou voči spoločnosti.	Plní sa	Ministerstvo vyžaduje od vysokých škôl ich zodpovedné pôsobenie voči spoločnosti a podporuje ich autonómiu. Ministerstvo prerokováva s vysokými školami ich dlhodobé zábery a navrhuje zástupcov ministra v správnych radách vysokých škôl.
VŠ	VŠ-A-3	Bude osobitne podporovať implementáciu princípu vysokoškolského vzdelávania orientovaného na potreby študenta, ktoré mu umožní profitať sa podľa svojich predstáv a získať zo štúdia maximum pre svoju budúcnosť.	Plní sa	Úloha je naviazaná na novelizáciu všeobecne záväzných právnych predpisov (zákon o vysokých školách) a pripravovaný nový zákon o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, kde vzdelávanie orientované na študenta je vyžadovaným štandardom. Okrem toho v rámci projektu SIHE ministerstvo zorganizovalo pre vysoké školy seminár na tému vzdelávanie orientované na študenta v októbri 2017.
VŠ	VŠ-A-4	Podporí zvyšovanie otvorenosti vysokoškolského systému odstraňovaním prekážok v zamestnávaní odborníkov zo zahraničia a odborníkov z praxe;	Iné	Úloha je v štádiu prípravy. Úloha je naviazaná na novelizáciu všeobecne záväzných právnych predpisov (zákon o vysokých školách) a pripravovaný nový zákon o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. Návrh novely predložený v roku 2017 podstatne navrhoval otvoriť funkcie profesorov a docentov.
VŠ	VŠ-A-5	Podporí rozširovanie uskutočňovania študijných programov v cudzích jazykoch.	Plní sa	V roku 2016 ministerstvo vyhlásilo výzvu na podávanie žiadostí o poskytnutie dotácie na rozvojové projekty zamerané na zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom internacionalizácie na obdobie rokov 2017 až 2019. Žiadosť o poskytnutie dotácie predložilo 18 verejných vysokých škôl, podporu získalo 9 vysokých škôl, v celkovej sume 2 850 289 eur. Podporené projekty okrem iného zahŕňajú aj prípravu nových alebo inováciu existujúcich študijných programov v cudzom jazyku. Vysoké školy si priebežne dávajú akreditovať študijné programy v rozličných jazykových mutáciách a tieto práva sa im priebežne priznávajú.
VŠ	VŠ-A-6	Podporí odstraňovanie bariér uskutočňovania medziodborových študijných programov a spoločných študijných programov medzi domácimi a so zahraničnými vysokými školami.	Iné	Úloha je v štádiu prípravy. Úloha je naviazaná na novelizáciu všeobecne záväzných právnych predpisov (zákon o vysokých školách) a pripravovaný nový zákon o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania.
VŠ	VŠ-A-7	Podporí zvyšovania obojsmernej mobility študentov a pracovníkov vysokých škôl medzi Slovenskom a zahraničím.	Neplní sa	V roku 2016 a 2017 sa nepodarilo zvýšiť financovanie Národného štipendijného programu a národné dofinancovanie programu Erasmus+ za účelom zvýšenia mobility. V roku 2018 je zvýšený rozpočet na štipendia v NŠP o 100 tis. eur.
VŠ	VŠ-A-8	Otvorí verejnú diskusiu o vhodnej štruktúre absolventov vysokých škôl a nástrojoch na jej dosiahnutie.	Iné	Úloha je v štádiu prípravy. Záväzok je aj súčasťou záväzkov digitálnej koalície.
VŠ	VŠ-B-1	Vytvorí podmienky pre zvýšenie finančného ocenenia vysokoškolských učiteľov ako najdôležitejšieho faktora pre zabezpečenie kvality.	Plní sa	Pnenie úlohy súvisí s plnením úlohy VŠ-B-2.

Oblasť	Kód úlohy z PVV	Úloha z PVV	Stav plnenia úlohy z PVV	Popis plnenia
VŠ	VŠ-B-2	Vykoná legislatívne úpravy tak, aby sa platová tarifa vysokoškolských učiteľov od 1.9.2016 a následne počínajúc dňom 1.1.2018 každoročne zvýšila v priemere o 6 %, na čo zabezpečí primerané zvýšenie finančných prostriedkov.	Plní sa	Od 1.9.2016 boli zákonom č. 217/2016 Z. z. podľa Prílohy č.5a k zákonu 553/2003 Z. z. osobitnou stupnicou platových taríf učiteľov vysokých škôl zvýšené platy o 6%. Nariadením vlády SR č. 202/2017 podľa Prílohy č. 4 k Nariadeniu vlády č. 366/2016 Z. z. boli učiteľom vysokých škôl zvýšené platy od 1.9.2017 o 6%. T. č. (26.3.2018 sa pripravuje materiál Kvantifikácia vplyvu na verejné financie v súvislosti s návrhom na zvýšenie platových taríf vysokoškolských učiteľov od 1.9.2018 o 6% a od 1.1.2019 o 6%).
VŠ	VŠ-B-3	Presadí podstatnú úpravu v oblasti akreditácie, založenú na dôslednej implementácii európskych štandardov a odporúčaní so základným dôrazom na vnútorné systémy zabezpečenia kvality, poskytujúce aj dostatočné a objektívne informácie o výsledkoch vzdelávania a o úspešnosti absolventov; prijaté zmeny budú eliminovať poskytovanie vysokoškolského vzdelávania s nedostatočnou úrovňou kvality.	Iné	Úloha je v štádiu prípravy. Úloha je naviazaná na novelizáciu všeobecne záväzných právnych predpisov (zákon o vysokých školách) a pripravovaný nový zákon o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania.
VŠ	VŠ-B-4	Zasadí sa o zabezpečenie úplnej transparentnosti a verejnej kontroly akreditačného procesu, postupný prechod od akreditácie študijných programov k akreditácii v študijných odboroch, resp. k inštitucionálnej akreditácii, zníženie administratívnej náročnosti akreditačného procesu a stanovenie jeho podmienok vopred.	Iné	Úloha je v štádiu prípravy. Úloha je naviazaná na novelizáciu všeobecne záväzných právnych predpisov (zákon o vysokých školách) a pripravovaný nový zákon o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania.
VŠ	VŠ-B-5	Pokladá za nevyhnutnú súčasť zmien v oblasti akreditácie inštitucionálnu reformu Akreditačnej komisie a vytvorenie podmienok, aby sa urýchlene mohla stať riadnym členom Európskej asociácie pre zabezpečovanie kvality vo vysokom školstve (ENQA) a byť tak zaradená do Európskeho registra pre zabezpečovanie kvality vo vysokom školstve (EQAR).	Iné	Úloha je v štádiu prípravy. Úloha je naviazaná na novelizáciu všeobecne záväzných právnych predpisov (zákon o vysokých školách) a pripravovaný nový zákon o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania.
VŠ	VŠ-B-6	Podporí systematickú revíziu sústavy študijných odborov tak, aby opisy študijných odborov zohľadňovali najnovšie poznatky a vývojové trendy v príslušnej oblasti poznania a vychádzali z konceptu zameraného na výsledky vzdelávania, prepojenosti na požiadavky praxe a národný kvalifikačný rámec, do ktorého tvorby budú zapojené aj profesijné komory a potenciálni zamestnávateľa.	Plní sa	V súčasnosti sa završujú práce na prvej etape revízie sústavy študijných odborov, z ktorej výstupy budú k dispozícii do konca roka 2017 a budú zahŕňať návrh štruktúry novej sústavy, prevodník na doterajšiu sústavu a návrh štruktúry jednotlivých opisov študijných odborov. Predmetná úloha je naviazaná na zmeny vo všeobecne záväzných právnych predpisoch, po ktorých schválení sa bude na prácach ďalej pokračovať. V roku 2018 sa otvorí diskusia s verejnosťou.
VŠ	VŠ-B-7	Odporučí vysokým školám vypracovať profily absolventov strednej školy, obsahujúcich odborné a osobnostné predpoklady pre štúdium v jednotlivých študijných odboroch.	Splnené	Ministerstvo formou listu odporučilo vysokým školám v roku 2016 vypracovanie profilov absolventov strednej školy, obsahujúcich odborné a osobnostné predpoklady pre štúdium v jednotlivých študijných odboroch.
VŠ	VŠ-C-1	Vytvorí na základe dôslednej analýzy súčasného stavu legislatívny priestor pre zmenu systému vnútorného riadenia verejných vysokých škôl, zameranú na primeranejšie nastavenie rovnováhy medzi kompetenciami a zodpovednosťou rektorov, správnych rád, akademických senátov, dekanov a akademických senátov fakúlt pri zachovaní princípu akademickej samosprávy.	Iné	Úloha je v štádiu prípravy. Komunikuje sa s EK zorganizovanie konzultácie na túto tému v prvom kvartáli 2018, následne sa pripraviva prípadné leg. zmeny. V marci 2018 sa zorganizovala konzultácia na túto tému za účasti rôznych stakeholderov s expertmi z Poľska, Estónska, Rakúska a Írska, EUA a EK. Do konca roka 2018 sa predpokladá vypracovanie návrhu pre túto oblasť ako východiska pre úpravu legislatívy.
VŠ	VŠ-C-2	Upraví a stabilizuje systém rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu vysokým školám so zameraním sa na odstránenie jeho súčasných nedostatkov.	Plní sa	V roku 2016 boli navrhnuté zmeny odstraňujúce niektoré negatívne motivácie v oblasti publikačnej činnosti. Súčasne v roku 2017 bolo podporených sedem verejných vysokých škôl v zavádzaní úplnej kalkulácie nákladov, čo je východiskom pre komplexnejšie zmeny v systéme financovania.
VŠ	VŠ-C-4	Vychádzajúc z medzinárodných skúseností zavedie systém kalkulácie úplných nákladov činnosti verejných vysokých škôl s cieľom zabezpečiť vyššiu transparentnosť využívania zdrojov.	Plní sa	V roku 2017 bola zverejnená výzva na rozvojové projekty, v rámci nej 13 verejných vŠ ziska podporu v rokoch 2017 - 2019 na zavádzanie tohto systému.
VŠ	VŠ-C-5	Vytvorí legislatívny priestor na znížovanie administratívnej záťaže vrátane úprav procesu verejného obstarávania, zohľadňujúcich špecifiká vysokoškolského prostredia a obstarávania tvorivých činností.	Plní sa	V roku 2016 v spolupráci s vVŠ boli identifikované niektoré problémy v oblasti verejného obstarávania. Novela zákona o verejnom obstarávaní v roku 2017 upravila viaceré limity, čo časť znížilo časť problémov. Súčasne sa ako kľúčové v tejto téme javí vzdelávanie zamestnancov vVŠ, aby vedeli zvoliť a obhájiť korektné metódy, preto sa v roku 2017 navrhlo podporiť vzdelávanie v tejto oblasti formou centrálného rozvojového projektu, čo umožní špecifické zameranie vzdelávania na problémy akademickeho prostredia. Niektoré administratívne zjednodušenia (spracúvanie osobných údajov, registre...) obsahoval návrh novely zákona o vysokých školách predložený v roku 2017.
VŠ	VŠ-C-6	Podporí rozvojové projekty zamerané na informatizáciu riadiacich procesov v oblasti vysokého školstva.	Plní sa	Pokračuje sa v implementácii FIS SOFIA. V rámci všeobecných výziev na rozvojové projekty majú vysoké školy možnosť si požiadať o dotáciu na rozvoj aj v oblasti IS. Na komplexnejšiu podporu by boli potrebné osobitné zdroje.
VŠ	VŠ-C-7	Vytvorí finančnú schému na financovanie akútnych potrieb rekonštrukcií objektov vysokých škôl a ubytovacích zariadení s transparentnými kritériami.	Neplní sa	
VŠ	VŠ-C-8	Zabezpečí vypracovanie analýzy súčasného nastavenia systému sociálnej podpory študentov s cieľom zvýšenia jeho adresnosti, zníženia administratívnej záťaže študentov a efektívnejšieho administratívneho zabezpečenia.	Plní sa	Ministerstvo pripravuje túto analýzu.

Oblasť	Kód úlohy z PVV	Úloha z PVV	Stav plnenia úlohy z PVV	Popis plnenia
VŠ	VŠ-D-1	Prijme opatrenia na podporu vysokoškolského štúdia študentov so špecifickými potrebami vrátane študentov z marginalizovaných skupín obyvateľstva; osobitne podporí vznik a rozvoj centier pomoci pre študentov so zdravotným postihnutím.	Iné	Úloha je v štádiu prípravy. Nastavenie systému financovania centier pomoci je úlohou Rady na podporu štúdia so špecifickými potrebami.
VŠ	VŠ-E-1	Zabezpečí ďalší rozvoj systému pre komplexné hodnotenie výskumu na vysokých školách založeného na prevzatí postupov dobrej praxe v medzinárodnom meradle a odstránenie nedostatkov súčasného systému, ktorý poskytuje skreslený obraz o úrovni vysokoškolského výskumu v jeho jednotlivých oblastiach v medzinárodnom porovnaní.	Iné	Úloha je v štádiu prípravy. Úloha je naviazaná na novelizáciu všeobecne záväzných právnych predpisov (zákon o vysokých školách).
VŠ	VŠ-E-2	Zabezpečí posilnenie motivačných finančných nástrojov na podporu výskumných aktivít vysokých škôl s výsledkami na medzinárodnej úrovni.	Plní sa	Ministerstvo zaviedlo podporu špičkových vedeckých tímov na vysokých školách. Zavedenie ďalších nástrojov podpory sa predpokladá v nadväznosti na úlohu VŠ-E-1.
VŠ	VŠ-E-3	Vytvorí transparentné nástroje na podporu výskumných aktivít vysokých škôl v oblastiach dôležitých z hľadiska rozvoja SR a jej regiónov.	Neplní sa	Na vytvorenie grantovej schémy neboli zabezpečené zdroje ani kapacity na administráciu.
VŠ	VŠ-E-4	Cielene bude podporovať skvalitňovanie doktorandského štúdia ako najvyššieho nástroja na rozvoj ľudských zdrojov a vytvorí grantovú schému na získavanie post doktorandov, osobitne na excelentné pracoviská.	Iné	V roku 2017 sa zahájila diskusia s relevantnými partnermi o stave a smerovaní doktorandského štúdia, ako aj možnosti nastavenia takejto schémy. Implementácia následne bude závisieť od rozpočtových možností. Návrh je plánované predložiť na schválenie v roku 2018.
VŠ	VŠ-F-1	Podporí motivačnými nástrojmi uskutočňovanie študijných programov, ktoré sú dôležité z pohľadu pracovného trhu, a o ktoré je v súčasnosti nízky záujem uchádzačov o štúdium.	Iné	Úloha je v štádiu prípravy.
VŠ	VŠ-F-2	Bude iniciovať prípravu profesijne orientovaných študijných programov, do tvorby ktorých budú zapojené aj profesijné komory a potenciálni zamestnávateľa.	Plní sa	Podstatným krokom pri implementácii predmetnej úlohy je schválenie nových kritérií akreditácie, ktoré budú určené na akreditáciu profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov. Kritériá navrhla Akreditačná komisia a v októbri 2017 ich predložila MŠVVaŠ SR, ktoré ich následne zaslalo orgánom reprezentácie vysokých škôl na ich vyjadrenie. Kritériá boli schválené vo februári 2018. MŠVVaŠ SR ako sprostredkovateľský orgán pre prioritnú os Vzdelávanie OP LZ vyhlási v apríli 2018 výzvu pre vysoké školy s alokáciou 15 mil. EUR, ktorej súčasťou bude tvorba profesijne orientovaných študijných programov (posun vyhlásenia výzvy je spôsobený pozastavením implementácie PO 1 Vzdelávanie OP LZ vzhľadom na požiadavku Európskej komisie na vypracovanie Akčného plánu na posilnenie transparentnosti v rámci implementácie prioritnej osi č. 1 Vzdelávanie OP LZ).
VŠ	VŠ-F-3	Podporí spoluprácu vysokých škôl a praxe, a to aj s využitím transferu technológií, za účelom budúcej inovácie produktov, procesov, služieb a produkcie s vyššou pridanou hodnotou.	Plní sa	Podpora činnosti vysokých škôl v oblasti transferu technológií na Slovensku je zabezpečovaná prostredníctvom Centra vedecko-technických informácií SR.
VŠ	VŠ-F-4	Zabezpečí podporu činnosti vysokých škôl v oblastiach sociálnych a regionálnych inovácií, pri účasti na tvorbe stratégií regionálneho rozvoja pri ich aktivitách prispievajúcich k riešeniu nezamestnanosti, pri zabezpečovaní prístupu k vzdelaniu znevýhodnených komunit a pri podpore malých a stredných podnikov.	Neplní sa	Táto oblasť mala byť podporená v rámci osobitej grantovej schémy. V rokoch 2016 - 2018 sa na tento účel nevzdelali finančné zdroje a administratívne kapacity.
VŠ	VŠ-F-5	Podporí činnosť vysokých škôl pri podpore kultúry, vzdelanosti a chápania hodnôt v ich národnom, individuálnom i spoločenskom rozmere, ako aj pri podpore spoločenskej inklúzie a porozumenia.	Plní sa	V rámci dotácie na sociálnu podporu študentov sa každoročne podporujú aj kultúrne a športové aktivity organizované vysokými školami. Na osobitnú Ďalšiu podporu v tejto oblasti nie sú zdroje.
VŠ	VŠ-F-6	Podporí činnosť vysokých škôl ako jedného z hlavných poskytovateľov ďalšieho vzdelávania.	Plní sa	MŠVVaŠ SR ako sprostredkovateľský orgán pre prioritnú os Vzdelávanie OP LZ umožnil VŠ zapojiť sa do výzvy zameranej na podporu ČZV s názvom NedisKVALIFIKUJ SA! (VŠ ako oprávnení žiadatelia). Využitie výziev z EŠIF je limitované inštitútom schémy štátnej pomoci de minimis na podporu vzdelávania (kumulácia pomoci za ostatné tri fiškálne roky). V rámci prvého hodnotiaceho kola tejto výzvy splnilo podmienky pre vydanie Rozhodnutia o schválení 5 vysokých škôl.
VŠ	VŠ-F-7	Podporí spoluprácu vysokých škôl so súkromným sektorom.	Plní sa	Ministerstvo pripravuje výzvu v rámci OP Ľudské zdroje, ktorá sa bude zameriavať okrem iného i na prepojenie vysokých škôl s podnikmi.
ďalšie vzdelávanie	DV-A	Prípravi nový zákon o ďalšom vzdelávaní a uznávaní výsledkov ďalšieho vzdelávania, ktorý bude obsahovať systémové zmeny v oblasti ďalšieho vzdelávania zamerané na zvýšenie jeho kvality, ako i zvýšenie účasti dospelých na ďalšom vzdelávaní a možnosti získania kvalifikácie v ďalšom vzdelávaní.	Plní sa	Na revíziu zákona o celoživotnom vzdelávaní sa kontinuitálne pracuje. V priebehu roka 2018 sa navrhuje novela zákona č.568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, kde sa pojmy "čiasťočná kvalifikácia" a "úplná kvalifikácia" nahradia pojmom profesijná kvalifikácia v zmysle schválenia aktualizovanej verzie priradovacej správy SKKR voči EKR Poradnou skupinou EK v októbri 2017, následne predložená na schválenie aj vládou SR v novembri 2017. Podľa Plánu legislatívnych úloh MŠVVaŠ SR je termín predloženia na rokovanie vlády SR stanovený na júl 2018.
ďalšie vzdelávanie	DV-B	Vytvorí podmienky pre funkčný systém uznávania kvalifikácií.	Plní sa	ŠIOV pripravuje v spolupráci s MŠVVaŠ SR zámer národného projektu Systém uznávania kvalifikácií v Slovenskej republike. Jedným z cieľov projektu bude pripraviť podmienky pre národný systém uznávania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa a pilotne ich overiť.

Oblasť	Kód úlohy z PVV	Úloha z PVV	Stav plnenia úlohy z PVV	Popis plnenia
ďalšie vzdelávanie	DV-C	Podporí prostredie pre uznávanie výstupov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa prostredníctvom Národnej sústavy kvalifikácií vrátane úprav príslušnej legislatívy.	Plní sa	Systém uznávania výstupov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa bude v súlade s Národnou sústavou kvalifikácií a pilotne overený v pripravovanom národnom projekte Systém uznávania kvalifikácií v Slovenskej republike. Aktualizovaná verzia príradovacej správy SKKR voči EKR bola schválená Poradnou skupinou EK dňa 4.10.2017 a následne vládou SR v novembri 2017. Tento materiál sa považuje za základný, tvoriaci nutný predpoklad vybudovania funkčného systému uznávania kvalifikácií prostredníctvom NSK. V nadväznosti na akceptáciu správy Slovensko podnikne ďalšie kroky v oblasti kvalifikácií, najmä prepojenie národnej databázy kvalifikácií s európskou databázou ESCO a európskym portálom Learning Opportunities and Qualifications a označenie úrovne SKKR v popise kvalifikácií zverejnených a dostupných v SR. Do konca roka 2018 tiež zavedie označenie úrovne SKKR na slovenských dokladoch o vzdelaní.
ďalšie vzdelávanie	DV-D	Zabezpečí pravidelné sledovanie zmien a vývoja potrebných zručností pre 21. storočie za účelom lepšieho zacielenia vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania.	Plní sa	Národná jazyková mutácia testu Vzdelanie a zručnosti on-line (PIAAC on-line) je pripravená. V novembri 2017 sme dokončili testovaciu fázu nástroja - MŠVVaŠ SR zabezpečilo 1 400 prípadov testovacej verzie testov pre dospelých (požiadavka OECD bola 1 200). Po nastavení správnosti parametrov očakávame funkčnosť v 2 Q r. 2018 zo strany OECD. Výskum PIAAC Online sa zameriava na identifikáciu a zhodnotenie úrovne kompetencií dospelých využívaných hlavne v pracovnom živote. Cieľom výskumu je získať a porovnávať údaje o kompetenciách a znalostiach dospelých prostredníctvom IKT. Navyše umožňuje porovnanie výsledkov jednotlivca voči medzinárodne používanému hodnoteniu OECD pre Slovenskú republiku (PIAAC).
šport	ŠP-A-1	Zabezpečí systémovú, dlhodobú a transparentnú podporu štátnej športovej reprezentácie, vrcholového športu, športu detí a mládeže, športu pre všetkých a športu zdravotne postihnutých športovcov.	Plní sa	V súlade so zákonom č. 440/2015 Z. z. o športe (ZoŠ) sa zabezpečuje podpora oblastí uvedených v PVV.
šport	ŠP-B-1	Vytvorí spravodlivý a motivačný systém, v ktorom bude na slovenský šport okrem zdrojov zo štátneho rozpočtu prispievať vo zvýšenej miere súkromný sektor.	Plní sa	Príloha č. 3 ZoŠ v spojení s príslušným nariadením vlády SR o metodike na výpočet podielu uznaného športu na rok 2017 a na rok 2018 stanovuje pravidlá výpočtu príspevku uznanému športu, sekcia štátnej starostlivosti o šport zriadila pracovnú skupinu na prípravu zákona o fonde na podporu športu, ktorý by mal upraviť aj súkromné zdroje na šport.
šport	ŠP-B-2	Bude hľadať (cez motivačné opatrenia) nové zdroje financovania športu prostredníctvom aktivovania súkromných zdrojov.	Plní sa	Sekcia štátnej starostlivosti o šport zriadila pracovnú skupinu na prípravu zákona o fonde na podporu športu.
šport	ŠP-B-3	Vláda vytvorí podmienky na to, aby finančné prostriedky z verejných zdrojov na šport boli poskytované a vykazované cez jeden informačný a finančný uzol.	Plní sa	Súčasťou informačného systému športu bude modul na vykazovanie finančných prostriedkov, ďalej bude potrebné do novel ZoŠ zapracovať povinnosť všetkých subjektov verejnej správy reportovať použitie finančných prostriedkov na šport v IS športu.
šport	ŠP-C	Skvalitní obsah hodín telesnej výchovy a športu a v spolupráci so spolkovou sférou zabezpečí užšie prepojenie a koordináciu voľno-časových športových aktivít na všetkých typoch škôl s činnosťou športových klubov.	Iné	Podľa § 76 zákona č. 440/2015 ZoŠ môže ministerstvo školstva poskytnúť príspevok na športový poukaz deťom vo veku do 14 rokov, a to v závislosti od disponibilného objemu prostriedkov štátneho rozpočtu. Nakoľko ani 2 roky od účinnosti ZoŠ ministerstvo školstva nemá na športové poukazy finančné prostriedky, plnenie úlohy je len na základe dobrovoľnej spolupráce medzi školami, športovými klubmi a národnými športovými zväzmi.
šport	ŠP-D	Podporí Národný program pre šport a ďalšie národné projekty, ktoré sa budú týkať telesnej kultúry a zdravého životného štýlu obyvateľov Slovenskej republiky.	Plní sa	V roku 2018 je Národný program rozvoja športu v SR krytý rozpočtom podľa ZoŠ.
šport	ŠP-E	Zriadi Radu vlády Slovenskej republiky pre šport.	Iné	Príkazom ministra č. 66/2016 bola zriadená Rada ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR pre šport.
šport	ŠP-F-1	Podporí výstavbu športovej infraštruktúry národného významu.	Plní sa	Vláda SR svojím uznesením č. 353/2017 zo dňa 24.07.2017 schválila materiál Výstavba, modernizácia a rekonštrukcia športovej infraštruktúry národného významu a vyčlenila naň sumu 32 500 000 eur.
šport	ŠP-F-2	Účelne podpora výstavbu Národného futbalového štadióna, ktorého súčasťou bude Národné centrum športu.	Plní sa	Národný futbalový štadión je v štádiu výstavby, prebieha pravidelný monitoring, finančné prostriedky na jeho výstavbu sú poskytnuté, sekcia štátnej starostlivosti o šport pravidelne odsúhlasuje úhradu faktúr dodávateľom.
šport	ŠP-G-1	Prijme jasné pravidlá systémového financovania športovej infraštruktúry národného významu.	Iné	Jasné pravidlá systémového financovania športovej infraštruktúry budú prijaté po ukončení pasportizácie športových zariadení v priebehu roku 2018.
šport	ŠP-G-2	Po vykonaní pasportizácie športových zariadení vytvorí podmienky pre ich budovanie, prevádzkovanie a údržbu.	Plní sa	Pripravuje sa pasportizácia športových objektov prostredníctvom NŠC, vláda SR uznesením č. 353/2017 zo dňa 24.07.2017 schválila materiál Výstavba, modernizácia a rekonštrukcia športovej infraštruktúry národného významu, v ktorom bola schválená suma 50 000 eur na plnenie tejto úlohy.
šport	ŠP-H-1	Podporí kandidatúru a organizovanie vrcholových medzinárodných športových podujatí na Slovensku, okrem iných MS v ľadovom hokeji v roku 2019, kandidatúru mesta Košice na usporiadanie Európskeho olympijského festivalu mládeže EYOF 2021 a pod.	Plní sa	Úloha sa priebežne plní, MS v ľadovom hokeji 2019 sa uskutočnila v Bratislave a Košiciach, mestu Košice bolo pridelené organizovanie EYOF 2021. V roku 2018 budú podporené napr. ME v bedmintone nepočujúcich, ME v šachu žien, MSJ v zápasení, MEJ vo volejbale mužov a pod. Okrem toho sa pripravujú kandidatúry na organizovanie ďalších podujatí, ktoré budú podporené v nasledujúcich rokoch.
šport	ŠP-H-2	Prijme jasné pravidlá systémového spolufinancovania významných súťaží medzinárodného významu na území SR v kategóriách dospelých i mládeže.	Plní sa	Príkazom ministra č. 66/2016 bola zriadená Rada ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR pre šport, na zasadnutie rady boli predložené kritériá na podporu organizovania významných podujatí, ktoré boli vzaté na vedomie s tým, že ich treba dopracovať o konkrétny zoznam tzv. tradičných podujatí.
šport	ŠP-CH	Na základe výsledkov projektu optimalizácie činnosti rezortných stredísk vrcholovej športovej prípravy zefektívni ich činnosť a vykoná opatrenia na posilnenie úloh národného športového centra ako špecializovaného diagnostického a výživového centra pre vrcholový šport a pre prípravu juniorských aj seniorských športových reprezentácií Slovenskej republiky.	Plní sa	Projekt optimalizácie činnosti rezortných športových stredísk bol ešte koncom roku 2017 predložený na medzirezortné pripomienkové konanie a po zapracovaní pripomienok bude predložený rokovanie vlády SR. Novela zákona o športe (zákon č. 335/2017 Z. z.) umožňuje ďalšie posilnenie úloh NŠC, ako aj ostatných rezortných športových stredísk.

Oblasť	Kód úlohy z PVV	Úloha z PVV	Stav plnenia úlohy z PVV	Popis plnenia
šport	ŠP-I	Zriadi verejnoprávny Fond na podporu športu.	Plní sa	Sekcia štátnej starostlivosti o šport zriadila pracovnú skupinu na prípravu zákona o fonde na podporu športu.
šport	ŠP-J	Prijme opatrenia na vytvorenie marketingovej značky reprezentácie SR.	Plní sa	V spolupráci MZVaEZ SR a športovým hnutím používajú reprezentácie SR na podujatiach značku Slovenska - Sport & Slovakia Good Idea/Sport a Slovensko dobrý nápad, ďalej napr. aj poskytnutie finančného príspevku na podporu organizovania významných podujatí v SR je podmienené uplatňovaním a rozvíjaním uvedenej značky.
mládež	ML-A	Predloží nové znenie Zákona o podpore práce s mládežou, ktoré zosúladí ciele, legislatívne podmienky a pravidlá financovania výchovno-vzdelávacích aktivít v čase mimo vyučovania s potrebami mladých ľudí a spoločnosti.	Plní sa	Spustenie pilotnej časti Národného projektu ÚSV SR pre ROS s MŠVVaŠ SR "Podpora partnerstva a dialógu v oblasti participatívnej tvorby verejných politík", ktorý je v gescii odboru mládeže vytvoril priestor na naštartovanie odbornej koordinácie expertov verejnej správy a ďalších relevantných aktérov zapojených do participatívneho procesu prípravy a tvorby verejnej politiky tak, aby začal získavať podnety, návrhy a pripomienky k celospoločenskej diskusii pracovníkov s mládežou a zástupcov občianskych združení mládeže k trom kľúčovým témam nového zákona, ktorými sú kvalita práce s mládežou, aktéri práce s mládežou a financovanie práce s mládežou.
mládež	ML-B	Podporí dialóg s regionálnou a miestnou samosprávou o strategickej podpore práce s mládežou.	Plní sa	V rámci Programov pre mládež na roky 2014-2020 boli vyhlásené 2 výzvy: výzva KOMUNITA I/D/1/2017, v rámci ktorej bolo podporených 5 projektov, v celkovej sume 35 139 €, zameraných na zber údajov a ich analýzu pre potreby tvorby mládežníckej politiky na miestnej úrovni založenej na dôkazoch a výzva KOMUNITA I/D/1/2017, v rámci ktorej boli podporené 3 projekty, v celkovej sume 23 860 €, zamerané na tvorbu strategického dokumentu na miestnej úrovni pre oblasť mládeže.
mládež	ML-C	V rámci možnosti zvýši objem finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu na rozšírenie ponuky a zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania v čase mimo vyučovania.	Plní sa	Odbor mládeže pripravil v spolupráci s IUVENTOU-Slovenský inštitút mládeže a občianskymi združeniami mládeže materiál Odôvodnenie navýšenia finančných prostriedkov do Programov pre mládež od roku 2018, ktorý bol vo forme žiadosti o navýšenie predložený SFR a KM dňa 11.4.2017.
mládež	ML-D	V súvislosti s elimináciou radikalizácie spoločnosti vo forme extrémizmu, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a agresívneho nacionalizmu zavedie bezpečnostnú výchovu na školách a podporí vhodné alternatívne programy pre mládež.	Plní sa	V rámci Programov pre mládež na roky 2014-2020 bola vyhlásená výzva: výzva PRIORITY/D/2/2017, v rámci ktorej bolo podporených 8 projektov, v celkovej sume 79 694 €, zameraných na podporu aktivít rozvíjajúcich kritické myslenie a mediálnu gramotnosť mladých ľudí ohrozených radikalizmom, xenofóbiou a extrémizmom, za účelom formovania hodnotových postojov a eliminácie nenávisťných prejavov. V súčasnosti je vyhlásená výzva PRIORITY/D/2/2018, ktorá je zameraná na podporu rovnakých aktivít aj v roku 2018.
národnostné menšiny	NM-A	Podporí vyňatie všetkých málotriednych škôl z povinných kvôt na jazykovo zmiešanom území.	Splnené	Povinné minimálne počty žiakov sa neuplatňujú v základných školách s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny ani v základných školách zriadených len s ročníkmi prvého stupňa s vyučovacím jazykom slovenským. Vyplyva to z §29 odseku 17 a odseku 18 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní.
národnostné menšiny	NM-B	Zvyší podporu a zabezpečí rozvoj vzdelávania detí a žiakov patriacich k národnostným menšinám v ich materinskom jazyku.	Plní sa	MŠVVaŠ SR schválilo ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2017 Rámcový učebný plán pre gymnáziá so štvorročným štúdiom s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny a Rámcový učebný plán pre gymnáziá s osemročným štúdiom s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny. MŠVVaŠ SR schválilo dňa 24. apríla 2017 pod číslom 2017-6170/18048:2-10I0 ako súčasť Vzdelávacieho programu pre žiakov s vývinovými poruchami učenia ISCED1, ISCED2, s platnosťou od 1. 9. 2017 Rámcový učebný plán pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny. MŠVVaŠ SR schválilo dňa 11. 05. 2017 pod číslom 2017-7512/20194:1-10I0 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom Dodatok č. 1, ktorým sa mení Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny schválený MŠVVaŠ SR dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5621/3296:1-100A ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu s platnosťou od 1. 9. 2015. MŠVVaŠ SR schválilo dodatok k inovovanému Štátnemu vzdelávaciemu programu pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-20657/35643:1-10I0 Rámcový učebný plán ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny s platnosťou už od 1. septembra 2016 začínajúc prvým a druhým ročníkom. Vláda dňa 13.12.2017 na svojom rokovaní schválila nové znenie Nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z.z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia, ktorým sa upravuje mzdový a prevádzkový normatív základných škôl, v ktorých sa deti učia jazyk národnostnej menšiny, alebo sa vzdelávajú v jazyku národnostnej menšiny. Nové znenie nariadenia prináša zvýšenie mzdového normatívu a normatívu na výchovno-vzdelávací proces na žiaka základnej školy, ktorý po novom bude pre školy s iným vyučovacím jazykom ako slovenským predstavovať 113 %. Zároveň sa zavádza nový normatív na žiaka učiaceho sa jazyk národnostnej menšiny podľa rámcového učebného plánu pre základné školy s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny (t.j. žiak, ktorý sa ho učí ako povinný predmet), ktorý bude predstavovať 104 % a bude sa vzťahovať na školy s vyučovaním rusínskeho, rómskeho, ukrajinského, ruského, nemeckého a chorvátskeho jazyka. Toto nariadenie nadobudlo účinnosť 1. januára 2018. Štátny pedagogický ústav na základe žiadosti Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR vypracoval vzdelávacie štandardy pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie pre vyučovací predmet nemecký jazyk pre

Oblasť	Kód úlohy z PVV	Úloha z PVV	Stav plnenia úlohy z PVV	Popis plnenia
národnostné menšiny	NM-C	Podporí zmenu metodiky výučby slovenského jazyka na menšinových školách v záujme jeho lepšieho ovládania.	Plní sa	Národný projekt „Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským“ prebieha od 1.1.2016 do 31.12.2020. Riešiteľmi projektu sú Metodicko-pedagogické centrum, Štátny pedagogický ústav, Štátna školská inšpekcia a Národný ústav certifikovaných meraní a vybrané základné školy s vyučovacím jazykom maďarským. Cieľom projektu je zvýšenie kvality edukačného procesu vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s VJM, východiskovou stratégiou vyučovania vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra v ZŠ a SŠ s VJM by mala byť komunikatívne vyučovanie, komunikatívny prístup k tvorbe koncepcie a stratégie vyučovania. Jednou z úloh projektu je vypracovanie a schválenie Koncepcie vyučovania SJSJL v školách s VJM. Materiál po vnútornom pripomienkovom konaní bol predložený na schválenie ministerke školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.
národnostné menšiny	NM-E	posilní materiálne technické zabezpečenie škôl, tvorbu učebníc a ďalších vzdelávacích zdrojov a kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov na školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín;	Plní sa	V rámci medzinárodného projektu Inováciou didaktiky rómskeho jazyka k inkluzívnemu vzdelávaniu žiakov zo znevýhodneného prostredia bol inovovaný Rámcový vzdelávací program rómskeho jazyka, ktorý je súčasťou štátneho vzdelávacieho programu. Bude sa realizovať inovatívne vzdelávanie učiteľov najmä z najmenej rozvinutých okresov zamerané na oblasť kultúrnych a jazykových špecifík Rómov. Učítelia začínajú od tohto šk. roka inovované pedagogické dokumenty používať. Dopĺňajú dokumenty vlastnými postrehmi, návrhmi ako aj novými didaktickými a metodickými spracovaním učiva rómskeho jazyka v základných a stredných školách podľa jazykových úrovní Spoločného referenčného rámca pre jazyky (A1, A2, B1, B2). Medzinárodný projekt je financovaný Európskou úniou v rámci programu Erasmus+. <u>Kontinuálne vzdelávania učiteľov zo škôl s VJM</u> . Posilňovanie komunikačných kompetencií vo vyučovaní slovenského jazyka pre učiteľov prvého stupňa základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Výtvarné techniky a ich uplatnenie pri rozvoji tvorivosti v edukačnom procese. Pripravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pedagogických a odborných zamestnancov. Pripravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pre pedagogických zamestnancov. Pripravné atestačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov zamerané na vykonanie prvej atestácie. Účme sa učiť využívaním tabletu a interaktívnej techniky. Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov (riaditeľov škôl a zástupcov riaditeľov škôl). Učebnica ako textová pomôcka žiaka Pripravné atestačné vzdelávanie na prvú atestáciu učiteľov pred primárneho vzdelávanie. <u>Kontinuálneho vzdelávania v RP/DP</u> . Metódy a formy využitia historických reálií vo vyučovaní rusínskeho jazyka a literatúry. Rusínsky jazyk a jeho vyučovanie na ZŠ a SŠ. Rusínske reálie a možnosti ich zaradenia do školského vzdelávacieho programu. Pilotný projekt IKATIKA - bilingválny digitálny edukačný obsah pre MŠ a nulté ročníky ZŠ v rámci ktorého sa uplatní digitálny edukačný obsah v praxi. Publikácia obsahuje metodické námety a odporúčania na výchovno-vzdelávaciu činnosť s možnosťou využitia bilingválneho digitálneho obsahu pri práci s deťmi pochádzajúcich z prostredia národnostných menšín. V rámci pilotného projektu bol preložený vybraný slovenský digitálny edukačný obsah do maďarského, rusínskeho a rómskeho jazyka.
národnostné menšiny	NM-F	Vypracuje koncepciu rozvoja výučby rusínskeho jazyka a kultúry v materských školách, základných školách a stredných školách.	Splnené	Na zabezpečenie vytvorenia podmienok na podporu výchovy a vzdelávania žiakov základných škôl v rusínskom jazyku a k vypracovaniu Koncepcie rozvoja výučby rusínskeho jazyka a kultúry v materských školách, základných školách a stredných školách bola vytvorená pracovná skupina v roku 2016. Pracovná skupina koncom októbra 2016 odovzdala materiál Koncepcie rozvoja výučby rusínskeho jazyka v materských školách, základných školách a stredných školách, ktorá bola schválená MŠVVaŠ SR 21. marca 2017 pod číslom 207-2455/7778.4-1010 a zverejnená na webovom sídle MŠVVaŠ SR v apríli 2017.
národnostné menšiny	NM-G	Podporí vyučovanie na základných školách a stredných školách o živote národnostných menšín žijúcich v SR a ich histórii v kontexte prevencie a boja proti extrémizmu, nacionalizmu a extrémnym prejavom správania.	Plní sa	ŠPÚ v súčasnosti pracuje na príprave doplnkového učebného textu pre druhý stupeň základných škôl s titulom Národnostné menšiny – zoznámme sa, ktorého cieľom je predstaviť žiakom patriacim k majoritnej populácii jednotlivé národnostné menšiny historicky trvalo žijúce na území Slovenskej republiky. Doplnkový učebný text tvorí úvodná kapitola, v ktorej je žiakom objasnená základná terminológia a historické predispozície súčasného stavu, a následne trinásť kapitol, v ktorých sú predstavené jednotlivé národnostné menšiny, ich história, kultúra, zvyky, tradície, jazyk, vybrané historické osobnosti atď. Autormi jednotlivých textov sú renomovaní odborníci patriaci k danej národnostnej menšine. Do 31. augusta 2018 ŠPÚ zabezpečí tvorbu podporných metodických materiálov (metodické listy pre učiteľov a pracovné listy pre žiakov).

Oblasť	Kód úlohy z PVV	Úloha z PVV	Stav plnenia úlohy z PVV	Popis plnenia
výskum a inovácie	Val-A-1	Do roku 2020 zvýšenie podielu celkových výdavkov na výskumu a vývoj.	Plní sa	V zmysle údajov poskytnutých Štatistickým úradom SR sa celkové výdavky na VaV v roku 2016 pohybovali na úrovni 0,79 % HDP. Vyššia hodnota v roku 2015 bola spôsobená intenzívnym čerpaním prostriedkov z EŠIF. Údaje za rok 2017 sa aktuálne pripravujú a budú vyhodnotené v pripravovanej Správe o stave výskumu a vývoja v SR a jeho porovnaní so zahraničím za rok 2017 s predpokladaným termínom spracovania v júni 2018. Za účelom navrhnutia novej obsahovej štruktúry Správy o stave výskumu a vývoja v SR a jej vpracovania bola vytvorená analytická skupina, ktorá sa zameria na zohľadnenie nových trendov financovania výskumu a vývoja a zohľadnenie dopadov na ďalšie obdobia. V rámci OP Výskum a inovácie je vyčlenených 2,2 mld. eur zo zdrojov EÚ (EFRR), pričom s využitím vlastných zdrojov prijimateľa a štátneho rozpočtu SR je plánovaná investícia z tohto OP do výskumu a vývoja vo výške 3,7 mld. eur. V zmysle schváleného Implementačného plánu RIS3 zo dňa 30.6.2017 Radou vlády SR pre vedu, techniku a inovácie sú schválené prostriedky na financovanie aj zo štátneho rozpočtu.
výskum a inovácie	Val-A-2	Vynaloží úsilie na posilnenie financovania výskumu a vývoja z prostriedkov štátneho rozpočtu.	Plní sa	V rámci pôsobnosti SVaT sa realizuje financovanie aktivít VaV z prostriedkov ŠR v rámci rozpočtových programov 06K a 09T. V zmysle zákona č. 357/2016 Z. z. o štátnom rozpočte na rok 2017 boli na daných programoch alokované finančné prostriedky v celkovej výške 50,26 mil. EUR. Pre rok 2018 je plánované navýšenie daných finančných prostriedkov celkovo o 28 mil. EUR, pričom 18 mil. EUR účelovo viazaných na realizáciu schémy Stimuly pre VaV (v zmysle zákona 185/2009 Z. z....) bude alokovaných do rozpočtu SVaT a 10 mil. EUR bude alokovaných do rozpočtu APVV. Pre rok 2018 pripravuje SVT MŠVVaŠ SR (v zmysle zákona 172/2005 Z. z.) na schválenie do vlády SR v septembri 2018 štátne programy VaV na roky 2018-2023 s výhľadom do roku 2028 v predpokladanom objeme 415 mil. EUR, z toho pre rok 2018 v objeme 8 mil. EUR. Na základe schválenia Štátnych programov VaV vo vláde SR bude potrebné navýšenie rozpočtu SVaT v roku 2018 o predmetné prostriedky určené na ich realizáciu a následne v ďalšom období
výskum a inovácie	Val-A-3	Zabezpečí prijatie štátnej stratégie financovania Val tak, aby pri zohľadnení pravidiel EŠIF, ktoré neumožňujú dostatočné financovanie potrieb Val v rozvinutejšom regióne, bolo pre Bratislavu, ako miesta s najväčšou koncentráciou výskumných kapacít v SR, zabezpečené primerané financovanie zo zdrojov štátneho rozpočtu.	Plní sa	V rámci aplikácie čl. 70 Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) č. 1303/2013 zo 17. decembra 2013, bol na zasadnutí Monitorovacieho výboru pre OP Val dňa 16.02.2017 schválený dokument Financovanie operácií mimo programového územia v rámci operačného programu Výskum a inovácie v znení dodatku 2, ktorý rozširuje možnosti financovania potrieb Val v rozvinutejšom regióne.
výskum a inovácie	Val-A-4	Zabezpečí stabilné a predvídateľné financovania excelentného výskumu.	Plní sa	V roku 2016 boli v rámci výziev APVV poskytnuté prostriedky na súťažné financovanie projektov vo výške 27 344 975 EUR, pričom na základný výskum bolo vyčlenených 15 742 749 EUR, na aplikovaný výskum bolo vyčlenených 9 525 332 EUR a na vývoj boli vyčlenené prostriedky vo výške 735 060 EUR. Pomery vyčlenených prostriedkov na rok 2016 sú nasledovné. ZV - 57,57 %; AV - 34,83 %; vývoj - 2,69 %. Na ostatné výzvy bolo vyčlenené 4,91 % prostriedkov. V roku 2017 boli v rámci výziev APVV poskytnuté prostriedky na súťažné financovanie projektov vo výške 35 010 791 EUR, pričom na základný výskum bolo vyčlenených 20 779 282 EUR, na aplikovaný výskum bolo vyčlenených 12 635 229 EUR a na vývoj boli vyčlenené prostriedky vo výške 1 045 433 EUR. Pomery vyčlenených prostriedkov na rok 2017 sú nasledovné. ZV - 59,35 %; AV - 36,09 %; vývoj - 2,99 %. Na ostatné výzvy bolo vyčlenené 1,57 % prostriedkov. V roku 2017 bola vyhlásená všeobecná výzva APVV. MŠVVaŠ SR sa snaží v spolupráci s CVTI SR podporiť účasť slovenských subjektov v rámcovom programe EÚ pre Val Horizont 2020 formou skvalitňovania podporných štruktúr. V roku 2016 boli uznesením vlády č. 69/2016 schválené programy APVV na obdobie rokov 2016-2019. V rámci nich bol schválený program "Podpora prípravy a realizácie riešenia projektov výskumu a vývoja rámcového programu EÚ pre výskum a inovácie do roku 2020 - Horizont 2020", ktorého cieľom je podporiť zúčastnenie účasť slovenských organizácií v projektoch Horizontu 2020.
výskum a inovácie	Val-B	Zmena podielu aplikovaného a základného výskumu v zmysle priblíženia sa k európskym štandardom.	Plní sa	V posledných rokoch venuje SVT MŠVVaŠ SR veľkú pozornosť najmä podpore aplikovaného výskumu a experimentálneho vývoja prostredníctvom stimulu pre VaV. V rokoch 2016-2017 bolo podporených 13 projektov VaV prostredníctvom stimulu pre VaV (v zmysle zákona 185/2009 Z. z....) vo výške dotácie zo štátneho rozpočtu 10,819 mil. EUR. V relevantných výzvach v rámci OP Val sa zavádza podmienka, že aktivity v projekte nesmú byť určené výlučne na základný výskum, kategóriu základný výskum je možné využiť iba v kombinácii s priemyselným výskumom a/alebo experimentálnym vývojom. Zároveň v zmysle schváleného Implementačného plánu RIS3 zo dňa 30.6.2017 Radou vlády SR pre vedu, techniku a inovácie je zaeďfinovaný pomer financovania (pomer financovania základného a aplikovaného výskumu v pomere 30 % : 70 %). Uvedená požiadavka sa implementuje do každej pripravovanej schémy verejných výziev na financovanie výskumu a vývoja.

Oblasť	Kód úlohy z PVV	Úloha z PVV	Stav plnenia úlohy z PVV	Popis plnenia
výskum a inovácie	Val-C-1	Bude pokračovať v naplňaní cieľov RIS3 s dôrazom na dopracovanie a implementáciu jej Akčného plánu.	Plní sa	<p>Implementačný plán RIS3 bol schválený Radou vlády SR pre vedu, techniku a inovácie dňa 30.06.2017.</p> <p>Implementačný plán definuje systém opatrení na zabezpečenie implementácie RIS3 a jej priorit, vrátane zaistenia silného a účinného mechanizmu monitorovania implementácie. Prináša aj systémové riešenie financovania vedy a výskumu, ktoré bude môcť zabezpečiť dostatočné iné verejno-rozpočtové zdroje a stimulačné prostredie pre súkromné financovanie.</p> <p>V súlade s Implementačným plánom RIS3 sú plnené nasledovné systémové opatrenia prostredníctvom OP Val:</p> <p>Opatrenie 1. Nadrezortné zefektívnenie a zintenzívnenie koordinácie výskumu a inovácií prostredníctvom Rady vlády SR pre vedu, techniku a inovácie</p> <p>- v dôsledku tohto opatrenia OP Výskum a inovácie je povinný predkladať na Stálu komisiu Rady vlády SR pre vedu, techniku a inovácie pre implementáciu RIS3 konsolidované zábery výziev a vyzvaní spolu rizikovou analýzou.</p> <p>Opatrenie 8. Priorizácia RIS3</p> <p>- podkladom pre výzvy OP Val sú výsledky prioritizácie RIS3, ktoré zahŕňajú domény inteligentnej špecializácie a alokačné kritériá. Aktualizácia alokačných kritérií bola schválená Radou Výskumnej agentúry dňa 22.2.2018 a Stálou komisiou dňa 28.2.2018. Tri domény inteligentnej špecializácie boli schválené Radou vlády SR pre vedu, techniku a inovácie, zostávajúce dve by mali byť predložené Rade vlády SR pre vedu, techniku a inovácie pravdepodobne v apríli 2018.</p> <p>Opatrenie 12. Vypracovanie plánovacieho dokumentu s cieľmi a prioritami na obdobie 2017 – 2022</p> <p>- Plánovací dokument má stanovovať ciele a priority v súlade s RIS3, ktoré budú rozpracované do programov a projektov na obdobie 2017 – 2022. Ako podklady pre vypracovanie Plánovacieho dokumentu slúžia výzvy a vyzvania. Za týmto účelom Stála komisia posúdila indikatívny harmonogram výziev OP Val na rok 2018, ktorý bol schválený dňa 28.2.2018.</p> <p>V rámci Hodnotenia výskumno-vývojového a inovačného potenciálu SR, ktoré je spomínané v prípade úlohy Val-E-1, bude aj komplexné zhodnotenie plnenia cieľov stratégie RIS3.</p> <p>Na základe Implementačného plánu RIS3 boli ďalej rozpracované domény, ktoré sa stali súčasťou pripravovaných</p>
výskum a inovácie	Val-C-2	Prijme opatrenia na cieľnú podporu projektov špičkových výskumných tímov v oblasti základného výskumu a aplikovaného výskumu reagujúceho na špecifické potreby hospodárskej praxe v súlade s RIS 3 a tiež spoločenskej praxe.	Plní sa	<p>V roku 2016 boli vypracované návrhy tém Štátnych programov VaV pre roky 2017-2022 s výhľadom do roku 2026 a po schválení ministrom ŠVVAŠ SR boli predložené na Úrad vlády SR. V júni 2017 bol v zmysle zákona 172/2005 Z. z. vymenovaný Odborný a koordinačný orgán pre prípravu ŠPVaV. V zmysle navrhnutých tém ŠPVaV pripravuje SVT v roku 2018 na schválenie do vlády SR v septembri 2018 štátne programy VaV na roky 2018-2023 s výhľadom do roku 2028 v predpokladanom objeme 415 mil. EUR, z toho pre rok 2018 v objeme 8 mil. EUR. Pripravované ŠPVaV kladú veľký dôraz na zapojenie excelentných výskumných tímov a posilňovanie spolupráce akademickej a podnikateľskej sféry.</p> <p>SVaT v rámci svojej pôsobnosti podporuje excelentný výskum v prostredí SR a sietovanie v rámci Európskeho výskumného priestoru prostredníctvom podpory medzinárodnej spolupráce v rámci schém, iniciatív a aktivít EK, ako sú EUREKA, EUROSTARS 2, ECSEL, EIT, ERA-NET, EURATOM, SET Plan EU, Dunajská stratégia, atď. Tiež podporuje účasť SR v Európskych výskumných infraštruktúrach ESFR.</p> <p>V máji 2016 boli schválené na 3 roky vedecko-výskumné projekty s Ruskom ako pilotný projekt nového typu spolupráce. Témy spolupráce boli vybrané na základe RIS3 a po dohode s ruskou stranou. Po úspechu nového typu podpory MVTS boli následne pripravené výzvy v spolupráci s Čínou a Izraelom na rok 2018 obdobným spôsobom.</p> <p>Na základe pokynu pani ministerky SVaT aktuálne pracuje na analýze špičkových oblastí a výstupov VaV v SR, založenej na scientometrických údajoch a tiež na úspešnej realizácii v hospodárskej praxi z celosvetového hľadiska.</p> <p>SVaT v spolupráci s Národným centrom pre popularizáciu vedy a techniky v spoločnosti pri CVTI SR podporuje popularizáciu vedy a techniky s dôrazom aj na excelentné výskumné tímy a ich výstupy a rozšírenie popularizácie VaT v rámci schém, iniciatív a aktivít EK.</p> <p>SVaT v spolupráci s APVV podporuje excelentnosť a kvalitu VaV prostredníctvom implementácie existujúcich schém v rámci APVV (všeobecné výzvy, programy APVV, medzinárodná vedecko-technická spolupráca).</p> <p>V rámci OP Výskum a inovácie boli vyhlásené výzvy na podporu medzinárodných teamingových výskumných centier a zároveň je plánované vyhlásenie výziev na podporu mobilizácie excelentných výskumných tímov v oblastiach RIS3.</p>
výskum a inovácie	Val-D	Bude završený proces prípravy zákona o verejných výskumných inštitúciách a následne sa uskutoční transformácia SAV, ktorá spolu s vysokými školami tvorí základ výskumného potenciálu SR.	Splnené	Zákon bol schválený v NR SR s účinnosťou k 1.1.2018 pod číslom 243/2017 Z. z. V roku 2018 sú realizované implementačné aktivity zákona vo vzťahu k prechodu ústavov SAV na VVI. Taktiež sa pripravuje informačný systém - register VVI.
výskum a inovácie	Val-E-1	Bezodkladne bude dokončené hodnotenie využívania výskumnej infraštruktúry financovanej zo zdrojov európskych štrukturálnych a investičných fondov (ESIF) v rokoch 2007-2013.	Plní sa	V rámci Plánu hodnotení operačného programu Výskum a inovácie je v r.2018 plánovaná realizácia Hodnotenia výskumno-vývojového a inovačného potenciálu SR, ktorej cieľom je zmapovanie príspevku podpory, realizovanej prostredníctvom fondov EÚ v programovom období 2007 - 2013 v rámci operačných programov Výskum a vývoj (OP VaV) a Konkurencieschopnosť a hospodársky rast (OP KaHR), k rastu výskumno-vývojového a inovačného (VVaI) potenciálu a rastu HDP v SR.

Oblasť	Kód úlohy z PVV	Úloha z PVV	Stav plnenia úlohy z PVV	Popis plnenia
výskum a inovácie	Val-E-2	Výsledky hodnotenia budú uplatnené pri implementácii ako existujúcich, tak aj pripravovaných projektov EŠIF 2014-2020 zameraných na rozvoj výskumnej infraštruktúry a jej využívanie.	Plní sa	Výsledky hodnotenia uvedeného v predchádzajúcom riadku, ako aj výsledky Priebežného hodnotenia OP Výskum a inovácie (OP Val), ktoré je rovnako plánované v r.2018, budú zohľadnené v rámci plánovaných výziev a vyzvaní v rámci OP Val. Výsledky pasportizácie sú základom na prípravu a formovanie nových výziev financovania dlhodobého strategického výskumu v rámci OPVal. Taktiež sa implementujú do prípravy a a využívania v rámci konzorciálnych schém financovaných v rámci Štátnych programov výskumu a vývoja. Predbežne prepočítané indikatívne vyvolané mimorozpočtové náklady ŠPVaV na roky 2018-2023 sú vo výške 131 mil. EUR.
výskum a inovácie	Val-E-3	Posúdi možnosti legislatívnych úprav, ktoré by umožnili, aby infraštruktúra výskumu obstaraná z prostriedkov Európskej únie mohla byť za odplatu využitá súkromným (podnikateľským) sektorom.	Plní sa	V prípade využitia infraštruktúry za odplatu je nevyhnutné aplikovať postupy v rámci schémy štátnej pomoci.
výskum a inovácie	Val-F	Príjme opatrenia na zníženie administratívnej záťaže a zjednodušenia procesov pri implementácii projektov financovaných z verejných zdrojov, najmä EŠIF, vrátane verejného obstarávania tovarov a služieb potrebných pre Val.	Plní sa	V zmysle Metodického pokynu CKO č.28 ako aj v zmysle Akčného plánu na posilnenie transparentnosti a zjednodušenia implementácie EŠIF sú zadané opatrenia na zníženie administratívnej záťaže.
výskum a inovácie	Val-G	Budú sformulované ciele skvalitnenia vzdelávania v oblasti duševného vlastníctva v školskom a podnikateľskom sektore vrátane nástrojov na posilnenia súdnej a mimosúdnej vymožiteľnosti práv duševného vlastníctva.	Plní sa	V rámci OP Výskum a inovácie je okrem iného plánované vyhlásenie národného projektu na mobilizáciu transferu poznatkov a technológií z výskumných inštitúcií do praxe, ako aj národný projekt na zvýšenie využívania ochrany práv duševného vlastníctva zamerané aj na oblasť duševného vlastníctva. Táto problematika bude taktiež súčasťou pripravovaného Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania.
výskum a inovácie	Val-H-1	S cieľom zefektívnenia celého systému výskumu, vývoja a inovácií SR zabezpečiť, aby medzinárodne uznávaná inštitúcia vykonala audit tohto národného systému.	Neplní sa	Problematickou realizácie auditu sa zaoberalo predsedníctvo Rady vlády SR pre vedu, techniku a inovácie na svojom rokovaní dňa 1.3.2018 a boli prijaté relevantné závery. Audit sa doteraz neuskutočnil.
výskum a inovácie	Val-H-2	Bude navrhnutá optimalizácia a zjednodušenie riadiacej štruktúry systému aj so zreteľom na záujem o zvýšenie súkromných investícií do výskumu a inovácií prostredníctvom spolupráce výskumných inštitúcií a podnikateľskej sféry.	Plní sa	Prijatý zákon č. 243/2017 Z. z. o VVI čiastočne rieši uvedenú problematiku, nakoľko vytvára podmienky pre spoluprácu verejných výskumných inštitúcií s podnikateľskou sférou. Novelou zákona 595/2003 Z. z. o dani z príjmu bol od roku 2015 zavedený nový typ daňového zvýhodnenia, ktoré spočíva v odpočte nákladov na VaV od základu dane (tzv. superodpočet dane). Za účelom vyššieho motivovania podnikateľov vynakladť vlastné prostriedky na realizáciu výskumných aktivít bude s účinnosťou od 1.1.2018 odpočítateľná časť zvýšená z 25 % na 100 % nákladov na VaV.
výskum a inovácie	Val-H-3	Výsledky auditu budú využité na vytvorenie komplexnej celoštátnej stratégie v oblasti výskumu, vývoja a inovácií, ktorá bude riešiť aj systém hodnotenia výskumných organizácií. Cieľom bude efektívne použitie zdrojov štátneho rozpočtu a štrukturálnych fondov EÚ pre výskum a inovácie (ďalej len „Val“) v prospech podpory projektov, oblastí a odborov prispievajúcich k hospodárskemu rastu SR, na výrazné zvýšenie súťažného financovania.	Neplní sa	Audit sa doteraz neuskutočnil
výskum a inovácie	Val-H-4	Súčasťou auditu bude identifikácia špičkových slovenských vedecko-výskumných kolektívov a jednotlivcov na základe objektívnych údajov dostupných v medzinárodne akceptovaných databázach v oblasti základného výskumu a na základe posúdenia ich inovačného potenciálu a ekonomických prínosov v oblasti aplikovaného výskumu a vývoja.	Neplní sa	Audit sa doteraz neuskutočnil
školenie		Návrh týchto zmien sformuluje vláda do konca roku 2016 v Národnom programe rozvoja výchovy a vzdelávania, ktorý bude obsahovať aj dlhodobú koncepciu obsahu výchovy a vzdelávania a bude pokrývať v 10-ročnom výhlade dlhodobé zámery a ciele SR v oblasti výchovy a vzdelávania od predprimárneho vzdelávania cez primárne, sekundárne až po vysokoškolské vzdelávanie, ako aj ďalšie vzdelávanie s cieľom osobného rozvoja a získania relevantných vedomostí a zručností potrebných pre úspešné uplatnenie absolventov na trhu práce. Návrh národného programu bude vychádzať aj zo Správy o stave školstva, ktorú NR SR prerokovala v roku 2013. Vláda ho predloží na verejnú diskusiu a po jeho prijatí bude každoročne uskutočňovať odpočet jeho plnenia a v prípade potreby ho aktualizovať na základe novozískaných údajov a poznatkov.	Plní sa	Materiál Účiace sa Slovensko bol v októbri 2017 odovzdaný ako autorský dokument, aktuálne sa pripravuje Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania a jeho 5 akčných plánov.